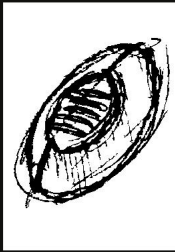


# Rugby Magazine



Editorial	.....	2
Formación: Cursos 2004	.....	3
Noticias: Rugby Soluciones al día	.....	4
Coaching: Relación Cooperación - Oposición	.....	6
Coaching: Situaciones de Entrenamiento (II)	.....	19



Estimado lector:

El año avanza y nosotros con él, continuamos trabajando para traerte un nuevo número de **Rugby Magazine**, un número eminentemente técnico dónde sin duda vas a encontrar dos interesante artículos elaborados por **Paco Usero**; Director de Rugby Soluciones, y **Santiago Santos**; entrenador de Alcobendas Rugby.

Continuamos presentando nuestras ofertas de Formación para el año 2004. Utiliza nuestra Web para ver los detalles de los cursos y realizar las inscripciones; <http://www.rugbysoluciones.com/formacion/>

Y como ya es habitual, hemos recopilado las noticias más relevantes en lo que a **Rugby Soluciones** se refiere; para que conozcas lo que hacemos día a día, para que conozcas nuestras actividades por todo el territorio nacional y para que conozcas a nuestros colaboradores. Puedes seguir todas nuestras actividades en nuestra Web; <http://www.rugbysoluciones.com/actualidad/>

**Rugby Soluciones**



Para ver detalles de los cursos e inscribirse, hacerlo a través de nuestra página web: [www.rugbysoluciones.com/formacion/](http://www.rugbysoluciones.com/formacion/)

FECHA	LUGAR	TEMA	PONENTES	PRECIO
14 febrero	Madrid	Nuevas tendencias del Rugby Moderno	Eric Lamarque, Francisco Rubio	60 € hasta el 31 de enero, 80 € desde el 1 de febrero
14 febrero	Zaragoza	Rugby Femenino	Paz Esteban, Isabel Pérez, David Carreras	60 € hasta el 31 de enero, 80 € desde el 1 de febrero
21 febrero	Reus (Cataluña)	Juegos y ejercicios para desarrollar las habilidades: Pase y Contacto	Francisco Usero, Francisco Rubio	60 € hasta el 31 de enero, 80 € desde el 1 de febrero
6 marzo	País Vasco	El entrenamiento moderno de la melé y la touche	A concretar	60 € hasta el 20 de febrero, 80 € desde el 21 de febrero
20 marzo	Andalucía	El entrenamiento de los tres cuartos	A concretar	60 € hasta el 29 de febrero, 80 € desde el 1 de marzo
27 marzo	Zona Norte	Juegos y ejercicios para desarrollar las habilidades: Evasión, patada, maul y ruck	A concretar	60 € hasta el 29 de febrero, 80 € desde el 1 de marzo
10 abril	Valencia	El entrenamiento del eje del equipo: N° 2, 8, 9, 10 y 15	A concretar	60 € hasta el 21 de marzo, 80 € desde el 22 de marzo
1 mayo	Madrid	Juegos y ejercicios para desarrollar las habilidades: Pase y Contacto	A concretar	60 € hasta el 18 de abril, 80 € desde el 18 de abril
15 mayo	Final de Copa	Seven	A concretar	60 € hasta el 30 de abril, 80 € desde el 1 de mayo
A concretar	Madrid	Rugby Femenino	A concretar	60 €
A concretar	Madrid, Barcelona, Sevilla, Norte, Valencia	Cursos de Iniciación y Promoción del Rugby	A concretar	60 €
A concretar	Madrid, Barcelona, Sevilla, Valladolid	Curso de Plan de Formación de Jugadores	A concretar	60 €
A concretar	Madrid, Bilbao, Valencia, Barcelona y Sevilla	Curso de Gestión de Entidades Deportivas	A concretar	60 €

**Nota:**

Los Clubes Clientes tienen un 30% de descuento en las inscripciones que realicen.

El Club que desee patrocinar una Jornada Técnica se le otorgará 3 becas.

**Reservar Documentación:**

En caso de no poder asistir, enviar un email a [buzon@rugbysoluciones.com](mailto:buzon@rugbysoluciones.com) solicitando sólo la documentación del curso, por un valor de 15 €.



#### **04/02/2004, Actualización para entrenadores en Madrid**

Rugby Soluciones, en colaboración con la Federación de Rugby de Madrid y el Colegio Mayor Universitario Chaminade, tiene preparadas las I Jornadas Técnicas con el tema "Nuevas tendencias del Rugby Moderno".

En estas actividades los ponentes Francisco Rubio (Responsable de Formación de la Unión de Rugby de Buenos Aires) y Eric Lamarque (Entrenador Francés del M2012 y Consejero Técnico del Comité de Bear) desarrollarán un tema de gran actualidad en el pasado Mundial de Australia, "las situaciones del juego 1 vs 1 y su posterior desarrollo".

Gracias a la Federación de Rugby de Madrid, hemos podido acercar a estos dos técnicos a todos los participantes en estas Jornadas, que podrán observar con imágenes de partidos del pasado Mundial y con la práctica que se desarrollará en el Campo Universitario del Central, con un Seleccionado de Madrid, el desarrollo práctico a estas ponencias que se impartirán en el Colegio Mayor Universitario Chaminade.

#### **04/02/2004, Rugby de alto nivel en Reus**

Ya está todo preparado para que el próximo sábado 21 de febrero podamos disfrutar de una actividad de Rugby del más alto nivel.

En las instalaciones del C.R. Reus Deportivo, en el Camp Nou Municipal, C/ Recasens i Mercader, nº 8, podremos disfrutar de una Jornada Técnica de Rugby realizada por Francisco Rubio (Responsable de Formación de la Unión de Rugby de Buenos Aires) y de Francisco Usero (Director de Rugby Soluciones). Con un colofón de oro, pues el domingo se disputara el interesantísimo duelo España - Georgia.

Todos los participantes al curso tendrán la entrada gratis para el partido de nuestra Selección, además las Jornadas incluye la comida y la documentación del curso.

Gracias a la colaboración del C.R. Reus Deportivo, ha sido posible que todos podamos disfrutar de un fin de semana de Rugby de alto nivel.

#### **04/02/2004, Curso de Formación con las Escuelas**

Siguiendo la línea de trabajo que se había marcado con la Dirección Técnica del C. D. Hercesa, Rugby Soluciones ha finalizado el pasado 29 de enero un curso dirigido a las escuelas del Club.

En las instalaciones del Club se ha realizado varias actividades con los jugadores de las categorías inferiores, todas ellas en diversos grupos separados por edades. En ellas han participado chicos desde los 9 años hasta los 18 años, y a cada grupo se le ha orientado un tipo de actividad diferente acorde a su edad y a sus problemas en el juego.

Estas actividades han tenido una duración de dos semanas, y se han visto reforzadas con un trabajo especial con los entrenadores de estas categorías sobre el desarrollo de los objetivos y posteriores ejercicios que se han ido planteando con el objetivo de que desarrollen su formación.

#### **19/01/2004, Jornadas de Formación de Jugadores con C.D. Hercesa**

Este fin de semana ha concluido la cuarta jornada de formación que se ha desarrollado en la Universidad de Alcalá de Henares, instalaciones que utiliza el C.D. Hercesa.

El Club solicitó a Rugby Soluciones unas Jornadas Técnicas para los jugadores del equipo Senior, para que realizaran un trabajo sobre la continuidad del juego en movimientos ofensivos.

Para ello, los entrenadores de Rugby Soluciones, se han desplazado al Club, y tras un análisis del juego del equipo, marcaron unos objetivos muy concretos que se han visto culminados este fin de semana, tras la sesión de doble entrenamiento que se hizo con el primer equipo del club.

A partir de aquí, Rugby Soluciones grabará una serie de partidos para analizar la evolución que ha tenido en el juego las actividades propuestas. La satisfacción producida en el Club ha hecho que la próxima semana se repita un trabajo similar con las categorías inferiores.

### **08/01/2004, Acuerdo de colaboración con la Federación de Madrid**

Rugby Soluciones cierra una colaboración con la Federación de Rugby de Madrid para la participación de las I Jornadas Técnicas que se celebrarán en Madrid el próximo día 14 de febrero en las instalaciones que la Federación Madrileña pondrá a disposición de la consultoría.

La actividad que tendrá una parte teórica complementada por una parte práctica, contará con la participación de los seleccionados sub-19 de la Federación. Con los cuales, los ponentes Eric Lamarque y Francisco Rubio podrán desarrollar las prácticas de su ponencias.

Gracias a este esfuerzo de la Federación Madrileña se podrá acercar un poco más el Rugby a todos aquellos que deseen participar en esta Jornada.

**Rugby Soluciones**



## Relación de cooperación – oposición

### Introducción

La enseñanza de los deportes colectivos consiste fundamentalmente en poner en conexión de manera permanente las relaciones que se establecen entre los dos equipos. Los aspectos tácticos se vuelven PRIORITARIOS en la medida que:

- ✓ Permiten dar SIGNIFICADO a las acciones de los jugadores,
- ✓ Permiten dar SENTIDO a los problemas técnicos y físicos que son necesarios abordar para solucionar los problemas tácticos planteados por el juego.

Estos aspectos son fundamentales también en la medida en que permiten al conjunto del equipo disponer de un lenguaje, de un referencial de decisiones, común al conjunto de los jugadores del equipo.

El problema es pues cómo establecer un planteamiento pedagógico coherente que permita, a partir del análisis de las relaciones de fuerza presentes (ataque – defensa), armonizar las decisiones individuales de los jugadores y la necesaria organización colectiva.

Este planteamiento solo puede funcionar si está basado en un profundo análisis del juego. Esto es lo que persigue este documento.

### El Referencial Común

Definición: Sistema coherente de representación mental de la totalidad de la lógica interna del juego. Ayuda a sistematizar, coordinar y simplificar la toma de decisiones tácticas.

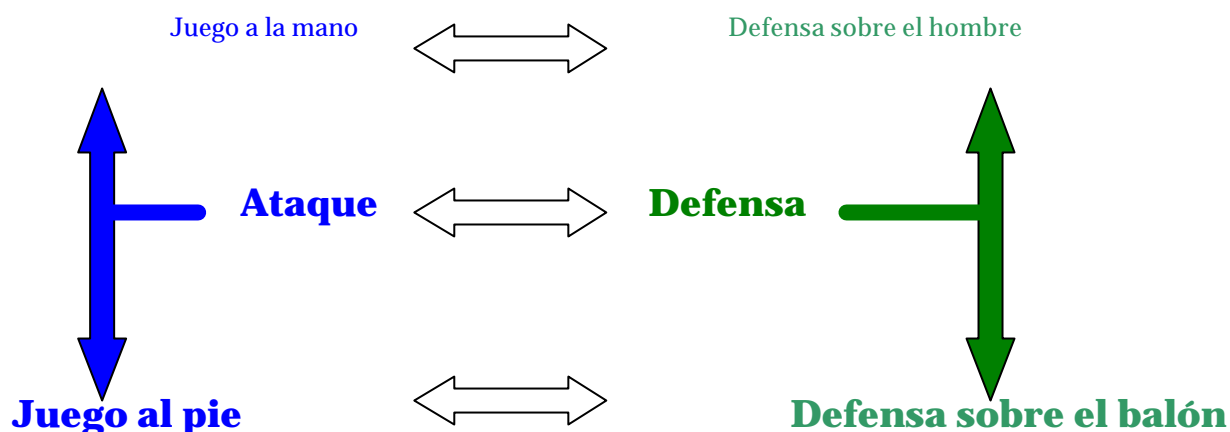
### El Movimiento General

#### A) Principio básico

Parte del principio de que la característica del rugby es el derecho a jugar a la mano y al pie.

En el rugby existe por tanto la posibilidad de hacer progresar el balón:

- ✓ Jugando a la mano → le corresponde el derecho a placar  
(Juego a la mano → Defensa sobre el hombre)
- ✓ Jugando al pie → derecho a recoger el balón  
(Juego al pie → Defensa sobre el balón)



En consecuencia se establece:

- ✓ Una Matriz DEFENSIVA: Elegir defender sobre el hombre o el balón (lógica de la distribución colectiva),
- ✓ Una Matriz OFENSIVA: Elegir jugar al pie o a la mano.

## B) La Matriz Defensiva

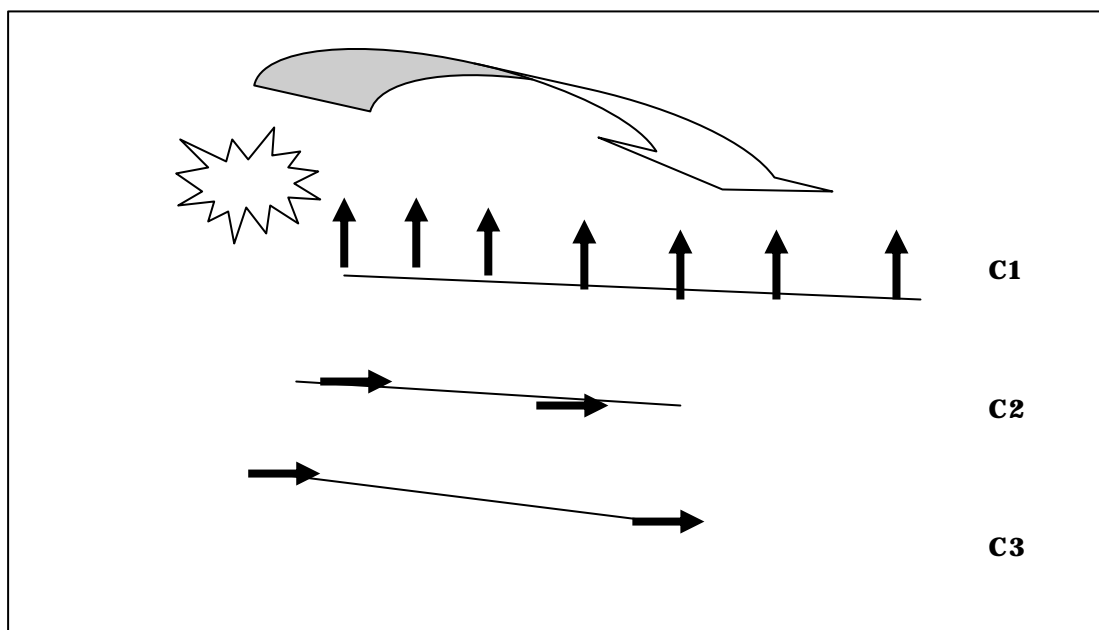
El principio defensivo consiste en estar en condiciones de frenar el movimiento ofensivo independientemente de la forma de juego utilizada por el ataque. Debe responder a las dos posibilidades :

- ✓ Penetración del adversario que lleva el balón,
- ✓ Penetración del adversario que PERSIGUE el balón (después de una patada a seguir).

Estas penetraciones que pueden efectuarse tanto en una línea de juego (línea paralela a las líneas de banda) como sobre varias (la anchura del terreno al máximo).

El esfuerzo defensivo colectivo tiene como objetivo reconstruir constantemente un muro que incluye tres corrientes o cortinas.

- ✓ Una cortina directa C1,
- ✓ Una cortina transversal cercana C2,
- ✓ Una cortina transversal profunda C3.



C1 involucra siempre a muchos jugadores (defensa sobre el hombre y a las cargas de los jugadores de apoyo), C2 y C3 implican siempre a pocos jugadores.

Todo jugador que viene a incorporarse a C1 adopta una orientación general de su carrera en profundidad: corre de frente.

Todo jugador que viene a incorporarse en C2 o C3 corre transversalmente.

Las responsabilidades de los jugadores en estas distintas cortinas son:

- ✓ En C1: Defensa sobre el hombre,
- ✓ En C2: Defensa sobre el hombre si C1 es batida, defensa sobre el balón: dribbling o patada corta)
- ✓ En C3: Defensa sobre el balón o sobre el hombre si C1 y C2 son batidas.

La eficacia de una defensa estará relacionada con la capacidad para organizar estas cortinas defensivas PERO sobre todo DE RECONSTITUIRLAS CONSTANTEMENTE (y esto en todas las dimensiones del espacio de juego : avanzando, en repliegue, en un cambio de sentido del juego...).

Principio operatorio que permite la reorganización de estas corrientes defensivas:

- ✓ TODOS LOS jugadores están en movimiento para poder realimentar las distintas cortinas,
- ✓ La conservación del dispositivo general solo puede funcionar SI los roles de cada uno no se definen por adelantado => Principio de circulación entre las corrientes.

"Es por iniciativa propia que cada jugador cualquiera que sea:"

- ✓ Ver cómo evoluciona el movimiento del equipo adversario,
- ✓ Ver SIMULTÁNEAMENTE cómo evoluciona el dispositivo defensivo de su propio equipo por el efecto de la iniciativa de sus compañeros

En Consecuencia, deduce el lugar en que es momentáneamente útil."

CONEXIÓN ORGÁNICA Defensa → Contra Ataque.

La posible recuperación del balón es la señal para seguir o reanudar con el balón el movimiento avanzando HACIA la línea de ensayo A TRAVÉS de la defensa. La lógica del ataque es la PENETRACIÓN en el dispositivo defensivo contrario ó:

- Lanzando a los jugadores portadores del balón,
- O lanzando los jugadores a recuperar un balón pateado.

### C) La Matriz ofensiva

La matriz ofensiva, al contrario de la matriz defensiva que es en primer lugar organización ante las posibilidades ofensivas, es en primer lugar la ELECCIÓN de una MANERA de PENETRACIÓN en el dispositivo contrario.

La matriz ofensiva consta de dos alternativas:

- La alternativa A que tiene por principio operatorio la reciprocidad entre el juego colectivo a la mano AGRUPADO y el juego colectivo a la mano DESPLEGADO.
- La alternativa B que tiene por principio operatorio la reciprocidad entre el juego a la MANO y el juego al PIE.

Principio Operatorio :

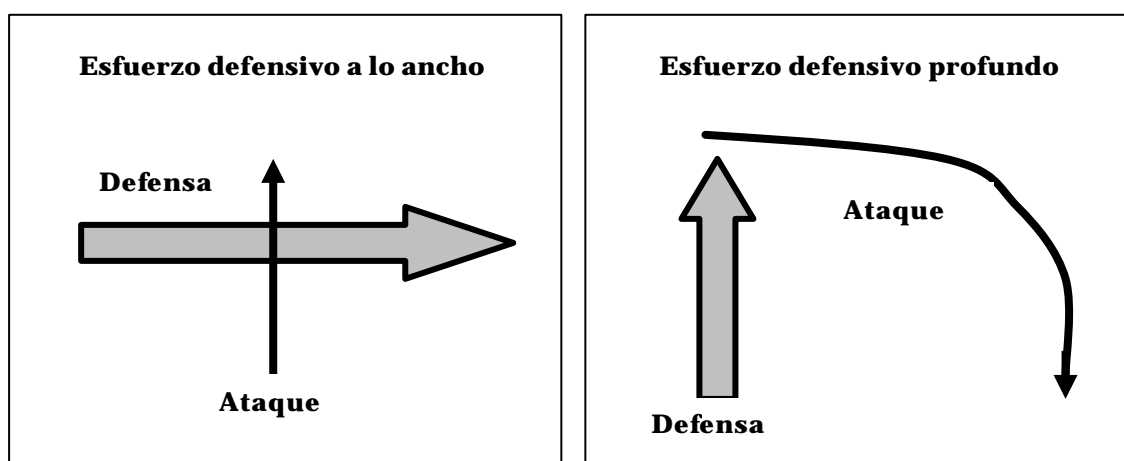
La circulación de los jugadores entre las distintas cortinas defensivas, por muy eficaz que sea, se hará con "el consumo" de una serie de defensores en la medida en que se verán obligados a ir a placar y en consecuencia no estarán útiles temporalmente para equilibrar las cortinas en otro sector del juego.

La consecuencia será pues que se refuerza una dimensión del espacio de juego y por tanto se liberan otros espacios. El refuerzo de una dimensión se hace obligatoriamente en detrimento de la otra.

A nivel ofensivo, se va pues a intentar atacar el dispositivo defensivo SOBRE SU DIMENSIÓN momentáneamente MÁS DEBIL.

Principios Operatorios de las dos alternativas ofensivas:

Alternativa A (Agrupar → Desplegar) : uno de los movimientos debe desarrollarse hasta que esta acción haya atraído al dispositivo defensivo adversario hacia la forma favorable al desencadenamiento del otro movimiento.



Alternativa B (juego a la Mano → juego al Pie) : La continuación del juego a la mano DEBE proseguirse mientras no hay riesgo de interceptación o placaje por el R1 contrario. Llegado a este momento, es necesario transformar la naturaleza del movimiento ofensivo utilizando el juego al pie.

PRINCIPIO de TRANSFORMACIÓN de los MOVIMIENTOS los unos en otros.

Es por propia iniciativa que cada jugador analiza cómo se transforma el dispositivo defensivo contrario, percibe simultáneamente cómo se encuentra la distribución de jugadores de su propio equipo y en consecuencia:

- Deduce que se vuelve necesario transformar el movimiento ofensivo,
- Toma la iniciativa de realizar esta transformación si su posición lo requiere o deduce que corresponde a otro realizar esta transformación

Conexión orgánica ATAQUE → REPLIEGUE DEFENSIVO.

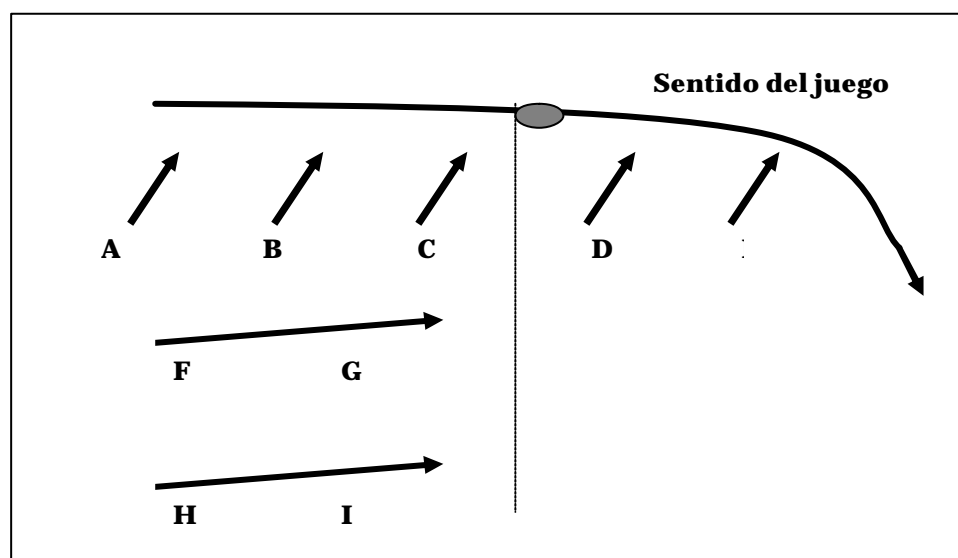
En todo momento, la situación puede variar, después de la pérdida de la posesión del balón, a un repliegue defensivo. Éste debe ser inmediato y lo más rápido posible para permitir la reorganización de las distintas cortinas de defensa.

## D) Profundización sobre la matriz defensiva

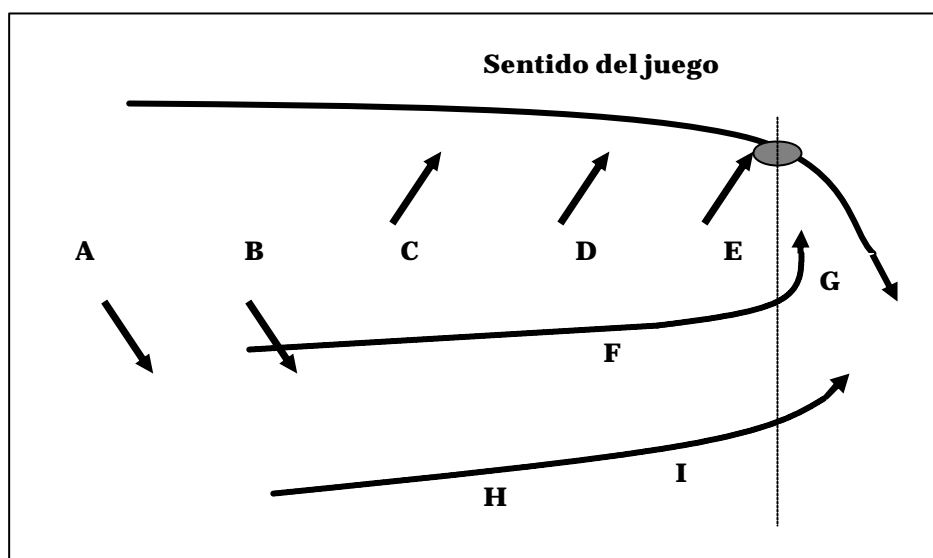
### (a) Cobertura axial

Se vio anteriormente que la cobertura defensiva se efectuaba por medio de tres cortinas. La defensa va a intentar, en cada momento, establecer un equilibrio defensivo que permite prever todas las posibilidades ofensivas del adversario.

A medida que evoluciona el ataque contrario, un determinado número de compañeros “no van a ser útiles temporalmente” o van a quedar fuera de la acción. ¿Cómo hacer para que estos jugadores estén colocados en una situación en la que podrán rápidamente convertirse en jugadores susceptibles de imponer presión sobre el ataque?

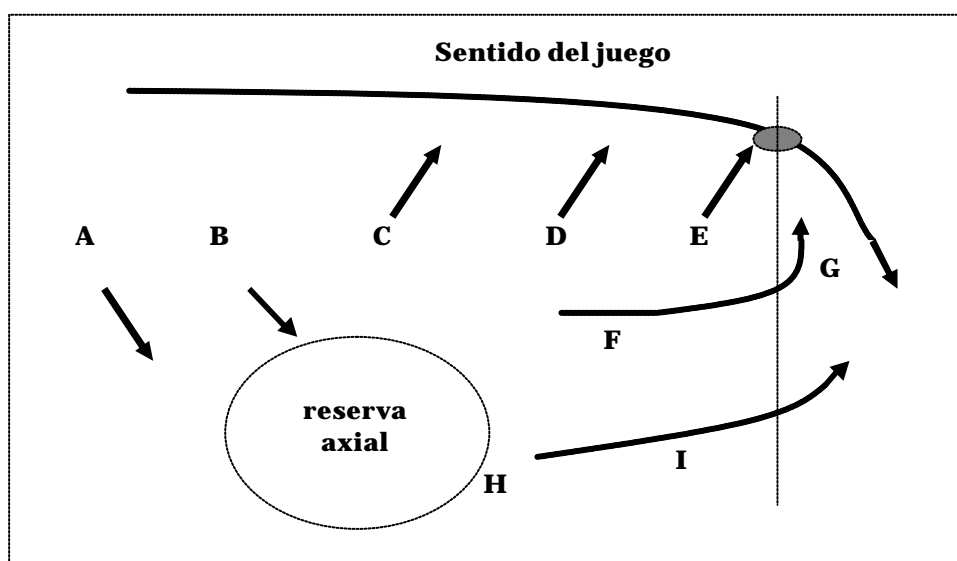


En este momento de la acción, y en función de la posición del balón y del sentido del juego, se puede decir que A y B dejan de ser útiles y que F y G deben colaborar a recuperar el equilibrio defensivo. La evolución de la colocación de los jugadores puede efectuarse ahora de la siguiente manera: A y B van "a descender" a la segunda cortina defensiva mientras que G va a subir a la primera cortina al exterior de E, F va a tomar el lugar de G. I y H van a desplazar hacia el exterior para seguir la progresión del balón (véase imagen siguiente).



El establecimiento de esta organización defensiva pone de relieve la necesidad de disponer de jugadores en RESERVA para venir a abastecer estas cortinas de manera continua. ¿Dónde deben colocarse para ser lo más eficaces posible?

Sabemos que el objetivo de la defensa es empujar el ataque hacia el exterior del terreno. Para eso, cada defensor va a intentar defender al interior de su adversario directo para obligarlo a dar el balón o correr al exterior. Lógicamente y al respetar los mismos criterios, la reserva de jugadores debe situarse al interior del movimiento ofensivo contrario (en relación a la posición del balón (véase el esquema siguiente)).



Desde esta posición, la reserva puede hacer frente a todas las posibilidades del equipo atacante :

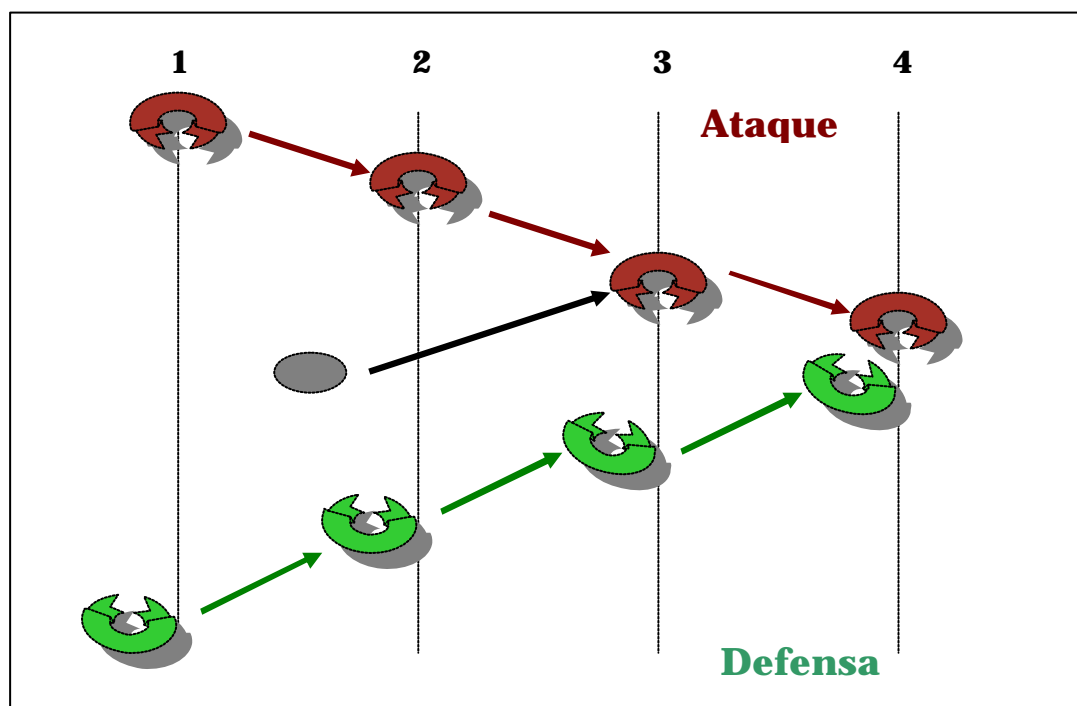
- Puede abastecer muy rápidamente las corrientes hacia el exterior a medida que las distintas cortinas se reorganizan,
- Puede también, en caso de un cambio de sentido del ataque, establecer muy rápidamente una C1, una C2 y una C3 mientras que los jugadores inicialmente colocados en defensa se convierten a la vuelta en la nueva reserva que va a crearse ETC.....

El dispositivo defensivo colectivo pues se construye sobre un principio de distribución instantánea de los 15 jugadores y de una cobertura axial.

### (b) Organización de las distintas corrientes defensivas

(1) Organización de la 1ª cortina.

Es en primer lugar y fundamentalmente una defensa sobre el hombre. ¿Cómo hacer esta defensa "individual" lo más eficaz posible?. Tenemos que definir el concepto de ENCUADRE DEFENSIVO SOBRE el TIEMPO de PASE (véase esquema siguiente).



La figura representa a un Atacante y a un Defensor en 4 tiempos diferentes. De 1 a 3, el atacante no tiene el balón, en el tiempo 3 se convierte en el portador del balón, en el tiempo 2, el pase del último compañero sale hacia el atacante.

El atacante tiene la iniciativa entre 1 y 2 luego de nuevo en 4, PERO entre 2 y 3 (momento en el que el balón está en el aire), el jugador está obligado por la trayectoria del balón y NO PUEDE YA HACER NADA (excepto ir a la recepción del pase). El tiempo que transcurre entre 2 y 3 es el que el defensor va a aprovechar para efectuar su encuadre defensivo para venir a colocarse al interior del atacante bajo un ángulo tal que :

- Si A quiere volver de nuevo al interior → "se incrusta" sobre D,
- Si A quiere desbordar hacia el exterior → D tiene menos camino que recorrer para placar a A.

Toda la dificultad reside en una adecuada valoración del lugar que debe ocuparse cuando A recibe el balón. Existen tres posibilidades:

- D está en retraso = > A puede desbordar acelerando
- D está pasado = > A puede tomar el interior que obliga D a volver de nuevo sobre estos pasos (muy problemático para la defensa),
- D se coloca idealmente = > A no puede escapársele sino por raffut o por una maniobra.

Los principios operatorios para C1 son pues los siguientes:

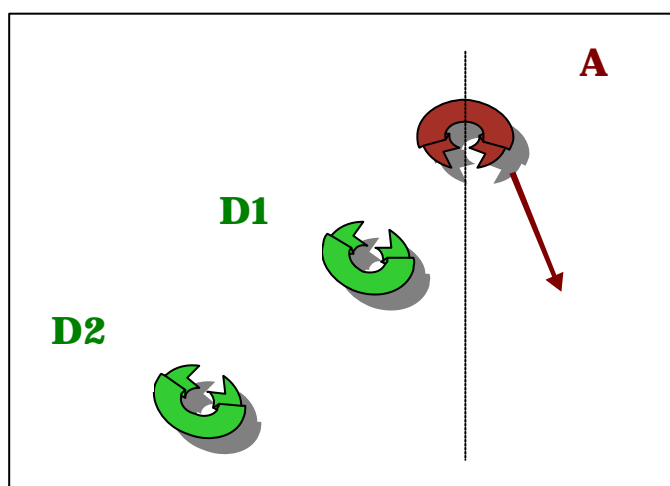
- Subir por dentro de su adversario directo,
- Acelerar en el momento de pase para acercarse lo máximo posible a su adversario (carrera rápida),
- Frenar a partir de que el atacante entra en posesión del balón para poder reaccionar a las acciones del atacante.

(2) Organización de la 2ª cortina.

Debe permitir responder a tres posibles eventualidades:

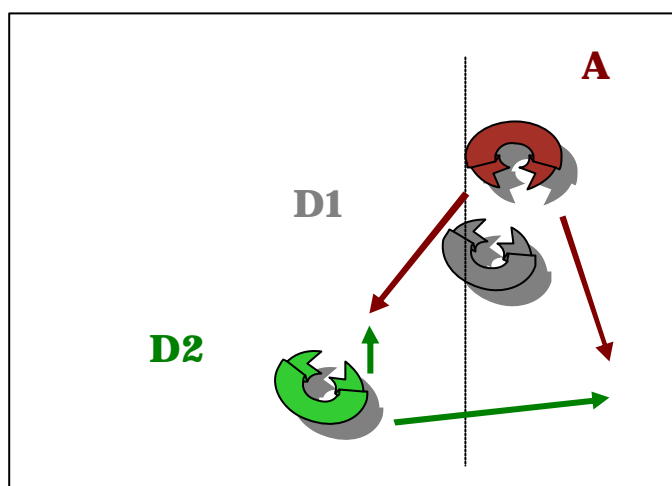
- Asegurar el placaje sobre el atacante que sobrepasa la 1ª cortina defensiva con el balón en la mano,
- Cubrir el juego al pie por detrás de la 1ª cortina,
- Incorporarse a la 1ª cortina para reorganizar las corrientes defensivas.

La situación ideal para un jugador de la 2ª cortina es al interior del defensor directo del portador del balón. De este modo puede responder a una ruptura por el interior y también por el exterior.



D2 es capaz en caso de ruptura del atacante:

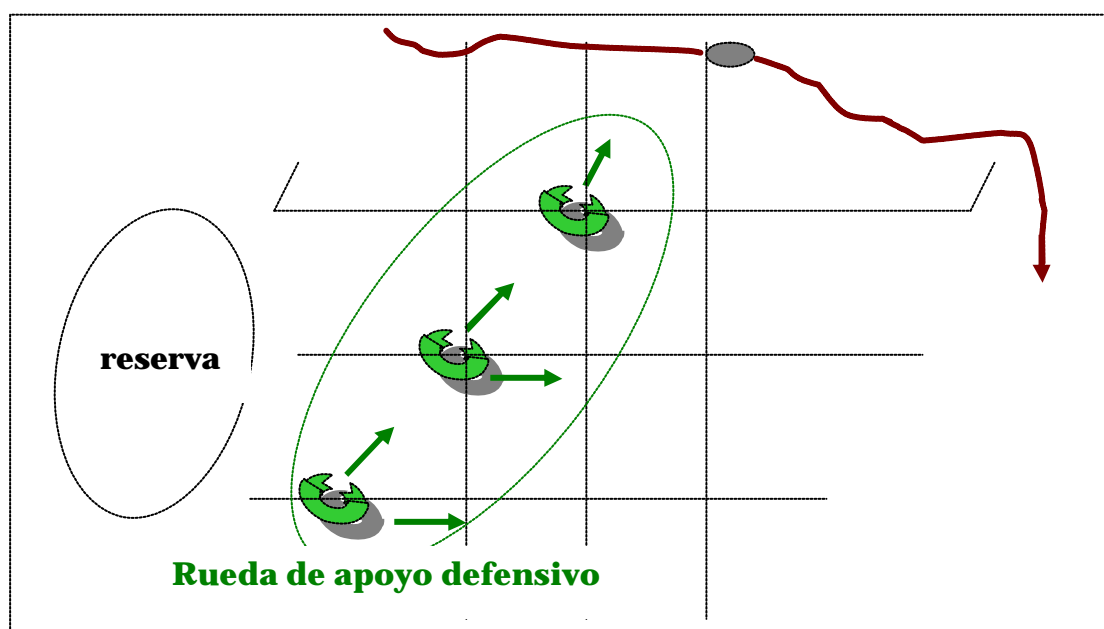
- Perseguirle al exterior en caso de desbordamiento,
- Cerrar el interior y obligar al atacante chocarse contra él.



Para asegurar esto es muy importante que los defensores de la segunda cortina estén siempre situados al interior del defensor directo del portador del balón.

### (3) Organización de la 3ª cortina.

Responde a los mismos principios de organización que la 2ª cortina (defensor situado al interior de jugador de C2). Además C3 tiene la responsabilidad de cubrir el juego al pie largo. Tres jugadores (al menos 2) son necesarios, uno sobre el eje del terreno y los otros sobre los espacios laterales. Podemos resumir que la colocación y recolocación de los jugadores en las diferentes cortinas defensivas debe seguir el siguiente esquema:



Para una posición establecida del Atacante Portador del Balón, y de una manera continua, la situación de los jugadores De C2 y C3 se debe efectuar en función de la colocación del defensor directo del APB. Los jugadores de C2 y C3 adoptan una posición al interior (concepto de rueda de apoyo defensivo).

**(c) Transformaciones de juego:****Agrupado => Desplegado /// Desplegado => Agrupado**

Para aumentar la eficacia de esta organización defensiva es necesario que cierto número de jugadores estén especialmente atentos para percibir el momento de transformación del movimiento ofensivo a la mano desplegado o agrupado.

Podemos distinguir dentro del equipo tres grandes grupos de jugadores:

- Los delanteros de choque (1-2-3-4-5),
- La tripleta central (10-12-13),
- Los demás (7 jugadores)

Los delanteros de choque están fundamentalmente destinados a reforzar la defensa en el eje profundo cuando el equipo contrario decide jugar en penetración.

La tripleta central va a reforzar fundamentalmente la defensa sobre el eje lateral del campo.

Los demás jugadores, más polivalentes fluctúan dentro de estas dos dimensiones defensivas en función de las demandas del ataque.

**(d) Organización con doble finalidad**

La defensa no se puede entender sin la finalidad última de recuperar el balón y atacar la línea de ensayo contraria. Hay por tanto una gran relación entre:

- La defensa y el ataque,
- La defensa y el contraataque.

El contraataque se inicia en el punto en el que se recupera el balón. Podemos entonces distinguir contraataques de tipo 1, 2 o 3 en función de la cortina defensiva en la que se recupera el balón.

**E) Profundización sobre la matriz ofensiva****(a) Cobertura axial**

Noción básica: «en el desarrollo de un movimiento ofensivo, hay un “gasto” del número de atacantes y es necesaria la continua «realimentación» del movimiento».

Estos jugadores “gastados” deben reciclarse lo más rápidamente posible en **reserva** para reincorporarse a los siguientes movimientos ofensivos.

De los quince jugadores del equipo, solamente una parte es necesaria para mantener el movimiento ofensivo. Del mismo modo que para la organización defensiva, el concepto de cobertura axial y de reserva son necesarios para el ataque.

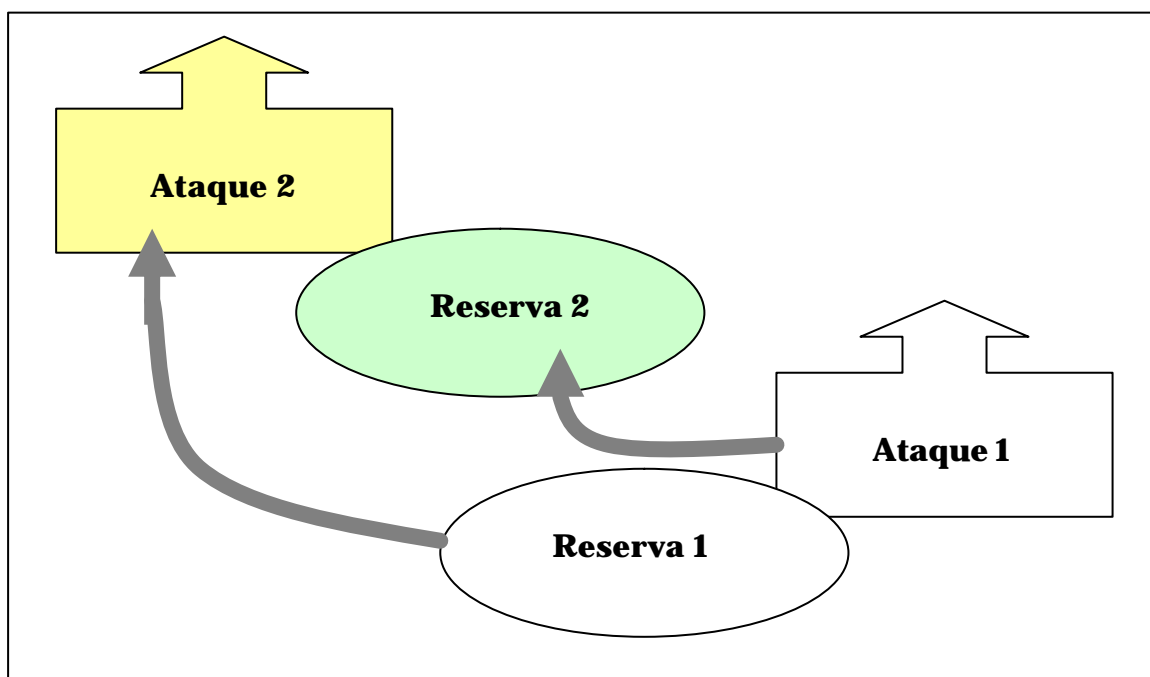
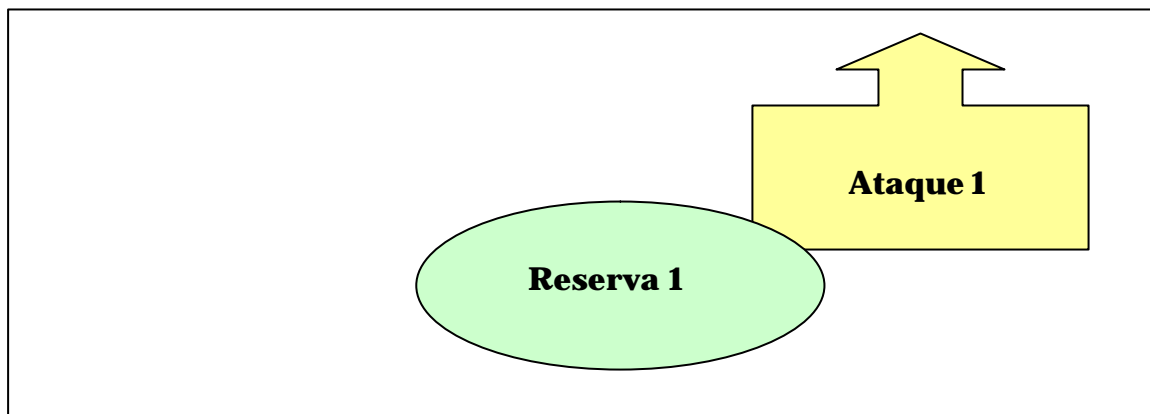
Las acciones de esta cobertura se supeditan de la evolución del movimiento ofensivo que se está desarrollando:

- Es conveniente proseguir con el movimiento actual,
- O, es necesario transformar el movimiento actual.



La idea fundamental es hacer evolucionar el ataque hacia los espacios momentáneamente débiles del equipo contrario. Para poder realizar estos cambios es imprescindible la intervención de esta reserva de jugadores, que esta situada al interior del movimiento ofensivo.

La presencia de esta reserva permite realimentar continuamente las corrientes ofensivas y responder inmediatamente ante una eventual pérdida de posesión organizando las tres cortinas defensivas.



**(b) La triple variante fundamental**

La cuestión que nos tenemos que plantear continuamente es decidir si:

- Debemos seguir y mantener el movimiento colectivo en desarrollo,
- O debemos transformar la forma de juego.

La decisión de transformación de los movimientos está regida por una lógica bien precisa. Las tres alternativas básicas disponibles son:

- Juego desplegado a la mano
- Juego agrupado a la mano
- Juego al pie

Estas tres posibilidades constituyen la TRIPLE VARIANTE FUNDAMENTAL.

### **(c) Transformaciones de juego:**

**Agrupado => Desplegado /// Desplegado => Agrupado**

Aquí seguimos la misma lógica que para la matriz defensiva:

- Delanteros de choque => alimentan principalmente el juego agrupado a la mano,
- Triplete central (10, 12, 13) => distribuyen el juego al la mano desplegado,
- Los transformadores => polivalentes => a menudo los primeros en intervenir en la transformación del juego.

### **(d) Organización con doble finalidad**

Esta organización permite alimentar continuamente el ataque y ante una eventual pérdida de posesión poder reconstruir inmediatamente las tres cortinas defensivas.

## **II) Las fases de fijación**

Son todas las situaciones en las que el balón es bloqueado sin que el juego se interrumpa. Distinguimos maul (balón en la mano) y ruck (balón al suelo).

A) Inteligencia de REACTIVAR el movimiento.

El problema que tiene un equipo que debe reactivar el movimiento después de una parada se puede resumir de la siguiente manera:

### **Qué forma utilizar:**

- Jugamos agrupado a la mano,
- Jugamos desplegado a la mano,
- Cambiamos el juego pateando el balón.

### **De qué lado**

La respuesta a esta cuestión no depende exclusivamente de la distribución de jugadores que el movimiento ofensivo anterior ha generado.

Hay más parámetros que debemos tener en cuenta:

- Velocidad de liberación del balón,
- La forma de juego que se estaba desarrollando antes del bloqueo.
- La elección del lado de ataque del nuevo movimiento.



Ejemplo: una liberación rápida del balón se produce después de una penetración colectiva sobre una defensa en retraso. Ellos están entonces obligados a recular para detener el movimiento y los jugadores de la primera cortina defensiva tienen que acercarse para reestablecer el equilibrio defensivo. De este modo los espacios laterales se van desgarnecer entonces lo más adecuado sería transformar el movimiento para intentar desbordar sobre el eje lateral.

### **III) Las fases estáticas**

A) Inteligencia del LANZAMIENTO del juego.

El juego está parado y es necesario generar movimiento. Las posibilidades de acción dependen de los siguientes parámetros.

- Movimientos anteriores,
- Estado físico de los jugadores,
- Lugar del campo en el que se desarrolla el juego,
- Puntos fuertes y débiles de nuestro equipo.
- Puntos fuertes y débiles del adversario.

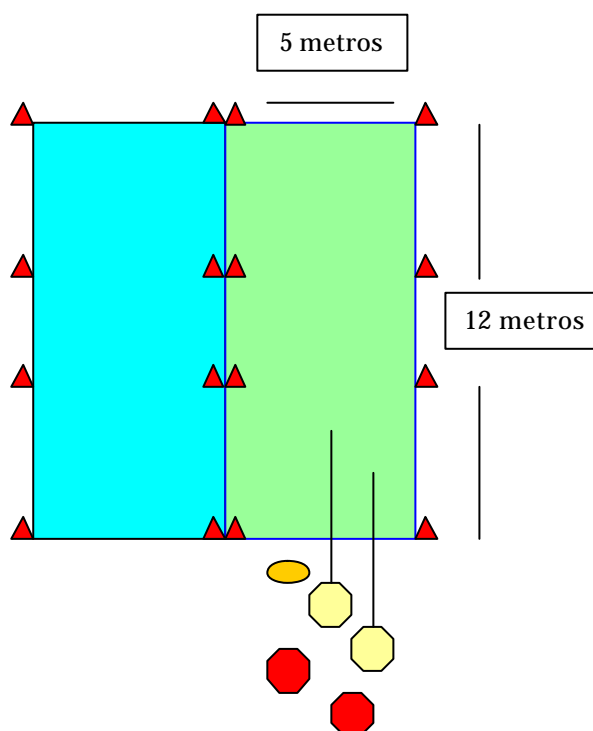
La diferencia esencial es que los jugadores tienen sus funciones y responsabilidades bien definidas. La adaptación no es tan necesaria, ya que jugamos sobre jugadas de estrategia preparadas en los entrenamientos.

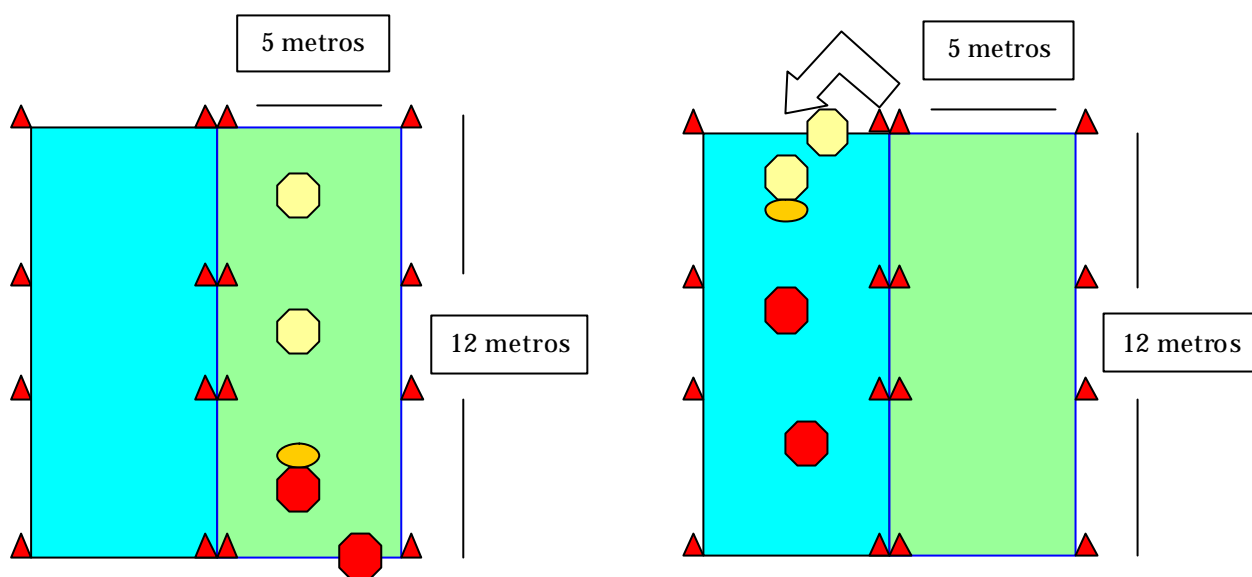
**Santiago Santos Muñoz**  
Entrenador de Alcobendas Rugby



## Situaciones de Entrenamiento (II)

- Objetivo:** Mejora de la solución de situaciones de superioridad numérica (2 contra 1).
- Organización:** Grupos de cuatro, cada grupo con un balón.
- Espacio:** Dos rectángulos de 12 por 5 metros.
- Lanzamiento:** Un jugador con el balón en las manos.
- Desarrollo:** El primer jugador pasa el balón al segundo y corre a colocarse enfrente como defensor. El segundo jugador corre, deja el balón en el suelo y también se coloca como defensor. El tercer jugador recoge el balón del suelo y ataca con el apoyo del cuarto jugador creándose dos situaciones 2 contra uno de manera consecutivas.
- Una vez superadas las dos situaciones 2 contra 1, los cuatro jugadores bordean los conos del final del rectángulo y se repite en sentido contrario la misma situación invirtiendo los papeles de atacantes y defensores.





**Factores claves:**

Fijar a los defensores: Jugar con el espacio antes que con el balón, alejar al defensor del apoyo. Momento y trayectoria del pase.  
 Distancia y profundidad del apoyo.  
 Aceleración, cambio de ritmo de los atacantes.  
 Precisión de los pases

**Variantes:**

- Los defensores pueden tocar, interceptar o placar y recuperar el balón.
- Los objetivos de la actividad.
- El segundo jugador puede avanzar cuando el primer atacante recoge el balón del suelo.
- El primer defensor una vez superado puede ayudar al segundo defensor.
- El primer defensor una vez superado puede ayudar al segundo defensor y
- El segundo jugador puede avanzar cuando el primer atacante recoge el balón del suelo.

**Francisco Usero Martín**  
 Director de Rugby Soluciones



Rugby

Soluciones  
por la evolución del juego

[www.rugbysoluciones.com](http://www.rugbysoluciones.com)