

Rugby Magazine



. Editorial	.....	2
. Noticias: Rugby Soluciones al Día	.....	3
. I Tertulia Técnica de Rugby	.....	4
. Artículo Técnico: Comunicación	.....	7
. Entrevista: Gerard Glynn	.....	10
. Nuevos Servicios	.....	12

Estimados lectores:

Rugby Soluciones vuelve a presentarte una nueva edición de su Magazine. En este número contamos con la colaboración de Ignacio Martín, entrenador nacional de rugby y Doctor en psicología, que nos presenta un artículo que trata la comunicación entre el entrenador y los jugadores.

Estuvimos charlando con el nuevo Seleccionador Nacional, Gerard Glynn; ex-seleccionador de Inglaterra B, ayudante de Clive Woodward y ex-técnico de los London Irish, y os ofrecemos la interesante entrevista que mantuvimos con él.

Ha surgido una nueva iniciativa por parte de **Rugby Soluciones** que plantea Tertulias Técnicas a modo de mesa redonda. El pasado mes de noviembre se celebró la primera cuyos participantes fueron entrenadores y jugadores de ámbito nacional así como el Seleccionador nacional. El tema expuesto fue las características del rugby español y las propuestas de Gerard Glynn para la evolución de nuestro rugby.

Y por último hemos reflejado en este número, cuatro interesantes servicios que **Rugby Soluciones** ha desarrollado y mejorado y que a partir de éste año 2005 ofrece a Clubes y Federaciones; Cursos de Iniciación al Rugby, Cursos de Entrenadores, Cursos de Tecnificación para Jugadores y Grabación de Vídeos.

Como siempre, esperamos que sea de vuestro interés, pero no queremos despedir este año 2004 sin desear a toda la comunidad rugbística unas Felices Fiestas y nuestros mejores deseos para el próximo año en lo que a nuestro deporte se refiere.

Rugby Soluciones

15/12/2004 El diario Marca se hace eco de la actualidad de Rugby Soluciones

Si quieres ponerte al día sobre la actualidad y el planteamiento de nuestro nuevo seleccionador puedes seguirlo a través de MARCA o directamente en nuestra 'Sección de Entrevistas'.

En una entrevista cedida por **Rugby Soluciones**, el prestigioso diario deportivo analiza los últimos planteamientos de nuestro rugby.

Puedes verla abriendo 'Otros Deportes', en el menú de la izquierda de la página principal de Marca.com o siguiendo el enlace, marca.com.

13/12/2004 Colaboración Técnica con el CAU de Madrid

Rugby Soluciones ha llegado a un acuerdo con el club CAU de Madrid para durante el mes de Diciembre realizar una serie de actividades encaminadas por un lado a formar a sus educadores, planificando con ellos una campaña de promoción del Rugby en Orcasitas.

Durante estas jornadas se van a desarrollar los conceptos metodológicos de la iniciación al Rugby incidiendo principalmente en su aplicación dentro del contexto escolar, estudiando su problemática concreta y aportando soluciones para su implantación dentro de los Centros Educativos.

Esta colaboración también abarca entrenamientos con el equipo senior del club, dedicando las primeras sesiones a detectar las prioridades del equipo para posteriormente establecer objetivos priorizando los entrenamientos sobre aspectos concretos del juego.

Todas las actividades tienen lugar en las instalaciones de Rugby de Orcasitas con una estructura teórico - práctica.

3/12/2004 I Tertulias Técnicas de Rugby

El pasado miércoles 24 de Noviembre tuvo lugar en las instalaciones del Colegio Mayor Universitario Chaminade, la primera de las Tertulias Técnicas de Rugby desarrolladas a modo de mesa redonda, una de las últimas iniciativas llevadas a cabo por **Rugby Soluciones**.

Para esta primera Tertulia, se pudo contar como ponente con el actual Seleccionador Nacional; Gerard Glynn, que, tras lanzarse la actividad, planteó como tema los principales problemas y cualidades del jugador español, así como del formato de la Liga Nacional.

La jornada tuvo una duración aproximada de unas dos horas durante las cuales se intercambiaron valiosas opiniones desde el punto de vista de prestigiosos entrenadores, jugadores y árbitros de ámbito nacional acerca del tema planteado por Gerard Glynn.

Tras la tertulia, todos los asistentes fueron invitados a tomar unos refrescos en la cafetería del Colegio Mayor y a seguir charlando e intercambiando opiniones de manera menos formal.

I Tertulia Técnica de Rugby



El pasado miércoles 24 de noviembre, en las instalaciones del Colegio Mayor Chaminade, tuvo lugar la primera de las Tertulias Técnicas de Rugby.

Una iniciativa llevada a cabo por **Rugby Soluciones** con el fin de poder intercambiar opiniones, conocimientos y experiencias entre los asistentes invitados a modo de mesa redonda.

La actividad dio comienzo a las 19:30h en la sala de conferencias del Colegio Mayor Chaminade y tras una breve presentación y agradecimientos a los asistentes, tomó la palabra el actual Seleccionador Nacional, Gerard Glynn.

Glynn planteó sobre la mesa las principales características que había podido observar en el Rugby Español desde que cogió las riendas del conjunto nacional, siempre desde el punto de vista de que su gran objetivo es la clasificación para la próxima Copa del Mundo masculina.

Gerard Glynn expuso de forma clara, desde su punto de vista, los aspectos positivos y los que se deben mejorar de forma sustancial para logra la evolución de nuestro Rugby.

Algunas de las características que resaltó fue que el jugador español tiene buenas habilidades y destrezas con el balón, además de ser un jugador inteligente apoyado además por un carácter luchador.

Glynn tiene experiencia con jugadores de élite galeses e ingleses y comentó que en aspectos de habilidad con el balón y de toma de decisiones, nuestros jugadores, no tienen nada que envidiar.

No obstante, los problemas que resaltó fueron, y por este orden:

- **La ausencia de un verdadero Rugby de “Élite”**
- **La baja condición física de nuestros jugadores**
- **La falta de continuidad, especialmente después de un placaje**
- **La falta de consistencia en las melés**

La ausencia de un verdadero Rugby de “Élite”

Glynn, comentó que nuestros equipos y jugadores se preparan correctamente para jugar sus competiciones nacionales pero que esto no es suficiente para competir a nivel internacional donde las exigencias, de todo tipo, aumentan en progresión geométrica si las comparamos con las que tienen nuestros jugadores cada fin de semana. Por lo que habría que desarrollar un sistema que abarcara tanto la formación, como el entrenamiento, como la propia competición que nos acercase a ese nivel de exigencias.

Sobre este aspecto señaló además que en un mismo equipo se mezclan jugadores con buen nivel de habilidades y conocimientos del juego con jugadores que no gozan de estas características lo que complica el nivel y ritmo de juego.

La baja condición física de nuestros jugadores

Otro problema que planteó y al que dio mucha importancia fue al bajo nivel de condición física de nuestros jugadores, que hace que el jugador español no sea capaz de mantener y sacar partido a esas cualidades a las que hacía mención al principio desde el punto de vista del jugador internacional.

En este sentido, fueron distintas las opiniones entre los asistentes ya que algunos no lo veían como un obstáculo tan importante sosteniendo que de ser así, “la Selección Española marcaría muchos puntos en las primeras partes, y esto no ocurre”. Otros asistentes (jugadores) demandaban más preparación física como un elemento clave para poder competir a un nivel más alto, así como poder contar con gente preparada y cualificada que les pudiera asesorar de manera personal en temas de preparación física o nutrición.

El seleccionador fue claro: “En el pasado VI Naciones B España empataba en la primera parte contra Rumanía, en la segunda este resultado no se pudo sostener”, y lo cierto es que el resultado final fue abultado a favor de Rumania.

Planteó un problema en el que todos los asistentes coincidían, y es el tipo o formato de competición de Liga que se viene desarrollando habitualmente.

Según Glynn, como Liga no está mal pero si se quiere optar a que el jugador nacional progrese y como consecuencia de esto aumente el nivel del combinado nacional es imprescindible modificar el formato de la Liga española.

Comentó que actualmente son pocos los países cuya Liga la disputan “equipos” (Inglaterra, Francia...), se tiende a jugar por regiones de tal manera que adquiera mayor nivel ya que en esos equipos constarán los mejores jugadores.

Con el formato actual, el jugador español, cuando es llamado para jugar con su Selección, pasa de jugar de un nivel y ritmo de partido (el de su Liga) a otro totalmente distinto desde el punto de vista internacional, un ritmo al que no está habituado. Es por ello que Glynn antes de cada partido con la Selección, concentra a sus jugadores para llevar a cabo un partido preparatorio con la finalidad de acostumar a sus jugadores a un ritmo de juego lo más parecido posible a la realidad con la que se van a encontrar el día del partido oficial.

Sobre este tema, se plantearon algunas alternativas. Uno de los invitados hizo mención al estilo que ha utilizado indirectamente Argentina, donde sus jugadores militan en clubes extranjeros (sobre todo clubes franceses) y esto hace incrementar el nivel individual y posteriormente el de la Selección.

Otra alternativa era hablar a cerca de una Liga de ámbito Ibérico en el que participasen equipos de Portugal y España a nivel de Regiones, aunque paralelamente se disputara una de Clubes con otro formato que permitiera la combinación de las dos Ligas de manera simultánea, es el modelo que emplean actualmente los equipos del Tres Naciones.

También se planteó la necesidad de que todas las normas que se estipulen para las competiciones deben buscar el objetivo de posibilitar que los mejores jugadores jueguen en los mejores equipos enfrentándose unos con otros, aumentando así el nivel de exigencia nuestras ligas y por lo tanto la capacidad de competir de nuestros jugadores. En este orden de cosas se cuestiono por alguno de los tertulianos, normas como el pago de los “Derechos de Jugadores”.

Sobre la mesa también se dejó caer la idea de aumentar el número de entrenamientos que por semana realiza el jugador español con su club.

Algunos no estuvieron de acuerdo con esta idea ya que hay equipos que sí disponen de sus jugadores en cada uno de los entrenamientos, pero la mayoría de los Clubes españoles no tienen esa fuerza como para disponer de sus jugadores cuando quieran, al tener el Rugby español una base no profesional.

Otros, defendían la idea de que no necesariamente ha de ser así y como solución hablaban de poder contar con un elevado número de jugadores a nivel nacional, los mejores, con los que poder trabajar constantemente y de manera comprometida, lo que implica cierta profesionalización para que éstos jugadores pudieran dedicarse exclusivamente al Rugby.

La falta de continuidad, especialmente después de un placaje

Otro de los aspectos del juego debatidos fue la capacidad de dar continuidad sobre una situación de placaje, destacando que en esta faceta del juego, nuestros jugadores tienen grandes problemas técnicos, posiblemente debidos a que los entrenadores no damos la suficiente importancia a este tema además de no darles las herramientas técnicas para solucionar de manera eficaz el juego después de un placaje.

Lo cierto es que sobre la zona del placaje, confluyen jugadores capaces de trabajar de forma correcta, conocedores del Reglamento y capaces de respetarlo, con jugadores que “no lo son” incrementando el número de infracciones en éste área en particular. En este aspecto los árbitros deben aportar al juego su capacidad de aplicar las correspondientes normas discerniendo las faltas que realmente afectan al juego.

La falta de consistencia en las melés

Gerard Glynn, por último, expuso la falta de contundencia sobre todo en las entradas en la melé y la incidencia que tiene este aspecto en la construcción de melés sólidas y competitivas a nivel internacional.

En este apartado, los árbitros tienen un papel importante debiendo permitir a los jugadores de las primeras líneas entrar en la melé con contundencia, pero no con violencia. Distinguir este aspecto es fundamental.

Finalmente, la Tertulia concluyó con una breve intervención de cada uno de los invitados donde cada cual hizo mención o destacó algún punto de la charla.

Como idea en la que se coincidió es que todos debemos ir juntos en el mismo carro con el fin de hacer más potente nuestro Rugby y no tratar de hacer la “guerra” por nuestra cuenta.

Una vez finalizada la Tertulia todos los asistentes fueron invitados a tomar unos refrescos en la propia cafetería del Colegio Mayor Chaminade donde, de manera menos formal, se pudieron seguir intercambiando opiniones y conocimientos.

A la Tertulia asistieron, entre otros:

- **Gerard Glynn** (Seleccionador Nacional)
- **Enrique Roldán** (Secretario Técnico de la FER)
- **Paco Usero** (Director de Rugby Soluciones)
- **César Archilla** (Ex-seleccionador nacional sub-17)
- **Chema Fernández** (Entrenador Nivel II. Responsable Categorías Inferiores del Liceo Francés)
- **Manolo Moriche** (2º Entrenador de Arquitectura, comentarista de Rugby en las retransmisiones de Canal+)
- **Roberto Bourdet** (1er Entrenador de Arquitectura)
- **Daniel Vinuesa** (Entrenador Categorías inferiores de la Federación de Madrid, ex entrenador del Cisneros)
- **Santiago Santos** (Ex-seleccionador español, ex-entrenador de M.A.R.U, ex-capitán de la Selección española)
- **Darío Bernal** (Actual jugador del UCM Pozuelo 2M12, jugador internacional en la modalidad de Rugby a VII y a XV)
- **Diego Sánchez** (Entrenador del Liceo Francés, ex seleccionador Nacional Femenino)
- **Rodrigo Bernal** (Jugador internacional Rugby a VII)
- **David Mota** (Jugador del Liceo Francés y de la Selección Española en la modalidad de Rugby a VII y a XV)
- **Jorge Pardo** (Árbitro Nacional, secretario del Comité Nacional de árbitros y Candidato a la Presidencia de la Federación de Rugby de Madrid)
- **Rubén Duque** (Entrenador de Categorías inferiores de la Federación de Madrid y del Club de Rugby Liceo Francés)

Por último adelantar que el miércoles 26 de enero de 2005 a las 19,30h. en el Colegio Mayor Chaminade se celebrarán las II Tertulias Técnicas de Rugby que se centrarán sobre el tema: “La Continuidad del Juego en los Puntos de Encuentro”.

La Comunicación y el Entrenador de Rugby

Por Ignacio Martín

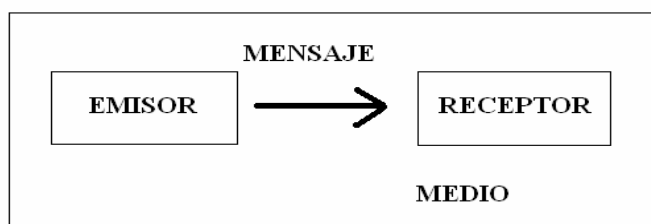


Introducción

El entrenador de rugby, mientras desarrolla su labor, está inmerso en un proceso comunicativo en multitud de ocasiones: cuando se dirige a los jugadores en el descanso del partido o en los entrenamientos, cuando habla con el capitán en el tercer tiempo, si mantiene una charla técnica con los medios antes del partido, etc.

Así pues, está transmitiendo información a los jugadores en muchas ocasiones y en contextos muy distintos. Si no lo hace con una mínima calidad puede que sea un mal entrenador únicamente porque no es capaz de transmitir qué es lo que quiere. La comunicación no sirve sólo para transmitir información, es ideal para modificar, motivar, guiar, etc. Además, es una habilidad y por tanto susceptible de ser modificada. El entrenador que busque mejorar debe conocer todas las posibilidades de la comunicación y la conveniencia de utilizar la opción óptima en cada caso. Merece la pena, por tanto, que aprendamos un poco más sobre este proceso comunicativo.

Los **elementos básicos** del proceso de comunicación son cuatro: emisor, mensaje, medio y receptor.



- 1) **El emisor:** es la persona que desea comunicar algo, en nuestro caso y en la mayoría de las ocasiones, el entrenador. La eficacia de la comunicación depende de la credibilidad del emisor que, a su vez, depende de dos factores principales: uno cognitivo, como el poder, el prestigio, la competencia, etc., y otro de tipo afectivo, formado por la simpatía, la confianza, etc.
- 2) **El mensaje:** está constituido por los diferentes símbolos, colores, imágenes e ideas en general que el emisor transmite. En nuestro caso, el mensaje será directo e incluirá información verbal e información no verbal. Es fundamental en los mensajes que la comunicación verbal y la no verbal tengan la misma dirección y expresen lo mismo de diferente forma (el mensaje será más rico y no producirá un efecto negativo emocional en el receptor). La comunicación no-verbal tiene una gran capacidad para confirmar o rechazar un mensaje verbal (ya que su carga emocional suele ser grande). Los tres tipos fundamentales de comunicación no-verbal son: a) Lenguaje corporal (apariencia física, postura corporal, gestos, contacto corporal, la expresión facial, mirada y boca); b) La proximidad física (espacios íntimos, personales, espacios sociales, espacios públicos) y c) El paralenguaje (tono, articulación, el ritmo y la velocidad, los cambios de voz, los silencios, etc.).
- 3) **El medio:** está formado por los diferentes canales de comunicación. En nuestro caso, en la mayoría de las ocasiones, hablaremos directamente, cara a cara con el deportista.

- 4) **El receptor:** es el deportista, unas veces, el equipo en su conjunto, otras (también el entrenador cuando está escuchando a un deportista). Las características del receptor suelen condicionar la actuación de los tres elementos anteriores. Para nosotros, como entrenadores debemos conocer las características generales del grupo al que entrenamos, edad, periodo evolutivo y sus características particulares y así como las características individuales de cada uno de los deportistas a los que nos dirigimos.

Recomendaciones o consejos

El proceso comunicativo puede ser adecuado o por el contrario, pueden producirse problemas en cualquiera de los elementos descritos o en las relaciones entre ellos. Los conflictos y confrontaciones surgidas por una comunicación poco operativa producen, como resultado, un descenso en el rendimiento del deportista, del entrenador y del equipo en su conjunto. Por ello, nos atrevemos a sugerirte una serie de recomendaciones o consejos que puedes aplicar en tu quehacer diario como entrenador:

- Antes de comenzar a dar un mensaje capta la **atención** de los receptores, de otra forma, nunca llegará el mensaje que pretendes transmitir. En ocasiones, no podrás conseguir la atención inmediatamente. Por ejemplo, en el descanso de un partido no puedes pedir atención antes de que los jugadores respiren un poco y beban agua. Tienes que esperar un momento antes de solicitar la atención del equipo. No empieces a transmitir antes de tener la atención de todos ya que, seguramente, deberás repetir el mensaje o no te entenderán. Sitúa a los jugadores de forma que puedas verlos a todos, y todos puedan verte a ti.
- Debes cuidar la **calidad del mensaje**. Prepara el mensaje antes de comunicarlo. Ya sean las ideas fundamentales antes del partido, comentar los puntos débiles del contrario o la charla privada con un jugador. Puedes estructurar lo que vas a decir y el orden en que dices estas ideas. Puedes plasmar en un papel una guía de tu discurso.
- Igualmente debes controlar la **cantidad de información**. No debes dar discursos muy largos y adecúate al contexto. ¿Cuántas ideas debes transmitir en un descanso a todo el grupo? ¿Cuánto tiempo puedes tener a tus jugadores con atención viendo un video? Limita la cantidad de información porque el exceso lleva a que los jugadores no comprendan nada. Es tarea del entrenador seleccionar que conceptos son más importantes transmitir y corregir y no saturar de información a los jugadores.
- Igualmente, **el mensaje debe ser adecuado a los receptores**. No se da información igual a jugadores infantiles que a *senior*. Las palabras y el vocabulario que utilices serán diferentes. También la comunicación no-verbal será distinta. El tiempo que puedes tener atentos a tus jugadores varía en función de la edad: no puedes dar una charla de diez minutos a jugadores infantiles.
- La comunicación **verbal y no-verbal** deben comunicar el mismo mensaje. No se puede pedir tranquilidad a los jugadores con grandes aspavientos de las manos y con un tono de voz elevado.
- Prepara el **medio o contexto** en el que se vaya a transmitir la información dentro de tus posibilidades. Si deseas dar una charla de diez minutos puede ser adecuado buscar una habitación en la que los jugadores se encuentren cómodos y haya elementos que te ayuden en el discurso (pizarra, televisión, etc.). Si das información en el campo, ten en cuenta la climatología. No puedes parar un entrenamiento diez minutos para dar una charla si hace mucho frío. Has debido dar la información en el vestuario.
- Aunque seas muy buen comunicador debes **mantener tu palabra y prestigio**, sino te convertirás en un charlatán. La capacidad de comunicación de una persona puede mejorarse, pero no será efectiva sino tienes credibilidad y coherencia. Si pides a tus jugadores respeto y trabajo, debes ofrecerles respeto y trabajo. Como ya hemos comentado, la eficacia de la comunicación depende de la credibilidad del emisor que depende de dos factores principales: uno cognitivo, como el poder, el prestigio, la competencia, etc., y otro de tipo afectivo, formado por la simpatía, la confianza, etc.

- Los mensajes deben ser **creíbles**. No esperes que tus jugadores te crean si les dices que ganarán seguro mañana, si las posibilidades de lograrlo son ínfimas.
- Comunicar a través de un **enfoque verbal positivo**, sobre todo con una actitud no-verbal de respeto y aceptación de los deportistas tal cuál son.
- Transmitir **mensajes ricos en información**: no se debe regodear en los errores cometidos. Informa de los aciertos, reforzándolos y dándoles instrucciones precisas para corregir los errores. Evalúa las actuaciones deportivas no a los propios deportistas.
- Como receptor: escucha, escucha, escucha. **Escucha activamente**, preguntando todo lo que creas, dando feedback de tu interés. Puedes obtener mucha información hablando directamente con los jugadores o con el grupo. A veces, la mejor forma de saber qué ha pasado en un partido es hacer una reunión y escuchar a los jugadores preguntando todo lo que creas y a todos los que creas y que todo el mundo aporte sus ideas e inquietudes libremente.
- **Mejora tu conversación no-verbal**: da palmadas, mira directamente, evita el sarcasmo, no des la espalda a quien te hable, mantén gestos posturales abiertos, aprende a interpretar la conversación no-verbal de tus deportistas.

Por tanto, como entrenadores debemos intentar mejorar nuestra habilidad de comunicación (tanto verbal como no-verbal), planificar la calidad y cantidad de los mensajes y preparar el contexto en el que transmitimos la información.

Ignacio Martín Tamayo
Entrenador Nacional de Rugby
y Doctor en Psicología

Entrevista a Gerard Glynn (Noviembre 2004)

Por Felipe Rodríguez



El nuevo seleccionador español es inglés y aunque vive en nuestro país aún no habla castellano. Esto podría ser un problema si no fuera porque su nombre es Gerard Glynn. Ex seleccionador de Inglaterra B, ayudante de Clive Woodward y ex técnico de los London Irish. Sin duda un curriculum inmejorable para hacerse con las riendas de la selección en un momento clave para el rugby mundial. Como apunta el seleccionador, si la española no se mete en esta WRC va a tener muy difícil avanzar en su nivel. El primer objetivo: GANAR.

Rugby Soluciones: ¿Cómo llega Gerard Glynn a la selección española?

Gerard Glynn: Tuve una llamada telefónica de la Federación Española contándome la situación del rugby en España. Me dijeron que estaban interesados en contar con un nuevo entrenador para el equipo español, que si yo podría ayudar a entrenar al equipo.

R.S: ¿Qué conocía antes de llegar del rugby español?

G.G: Casi nada. Sabía que se habían clasificado para jugar la Copa del Mundo de 1999 y les vi jugar un partido en Northampton.

R.S: Su objetivo antes de llegar era conocer al grupo ¿Puede decir ahora que lo conoce bien?

G.G: Los conozco mejor de lo que los conocí al principio. Si establecemos un porcentaje digamos que tengo un conocimiento del cincuenta por ciento.

R.S: ¿Y cómo es el grupo de la selección española?

G.G: Es un grupo de buena gente. Con algunos muy buenos jugadores de rugby.

R.S: ¿Cuál es su potencial real?

G.G: No tenemos potencial para estar en la Copa del Mundo, no para estar entre las veinte mejores selecciones. En este momento debemos estar en el puesto treinta y dos más o menos.

R.S: ¿Cuáles son las necesidades de la selección?

G.G: Para el equipo nacional los jugadores necesitan más tiempo para su desarrollo en rugby. Algunos son estudiantes o trabajadores y necesitan más tiempo para concentrarse en el rugby. Necesitan tener un nivel mayor de rugby, necesitan tener el nivel mayor de alta competición.

R.S: ¿El plan de trabajo que ha establecido esta siendo efectivo?

G.G: En la mayoría de los casos si tu vendes coches y vendes uno el objetivo está conseguido, es eficaz. En el rugby español eso es lo que se está llevando a cabo. Si ellos ganan partidos el trabajo se verá y será eficaz.

R.S: ¿Qué criterios sigue para elegir a los jugadores de la selección?

G.G: Ser español (risas). Depende de la función, ellos deben hacer el trabajo número uno. Primero tienes los profesionales y luego el trabajo del futuro. Pero si yo tengo dos jugadores de las mismas características o habilidades elegiré siempre al más joven.

R.S: ¿Cómo es el prototipo de jugador español?

G.G: No lo sé, todavía estoy en proceso de encontrarlo. Por los partidos que he visto los jugadores españoles son inteligentes, tienen coraje, tienen cualidades y conocimientos pero les falta condición física para aguantar todo un partido del máximo nivel.

R.S: ¿España podría volver a jugar un Mundial a corto-medio plazo?

G.G: Si no se clasifican para esta Copa del Mundo yo creo que no nos clasificaremos para ninguna otra ya que la IRB, en un mitin en Madrid explicando la situación actual, dijo estar buscando una Copa del Mundo con veinte selecciones competitivas que pudiesen jugar y ganar partidos. Entonces si España no se clasifica para el próximo Mundial va a tener difícil coger nivel para llegar a una posterior. Porque si el rugby asciende de nivel y España se mantiene con el paso del tiempo se incrementará la diferencia.

R.S: ¿Cuál es su objetivo con la selección?

G.G: Ganar.

R.S: ¿Sólo ganar?

G.G: Sólo ganar.

R.S: Pero siempre se quiere ganar para conseguir un objetivo mayor.

G.G: En dos años España no había ganado ningún partido oficial, mi objetivo es ganar.

R.S: ¿Qué nivel real tiene en este momento la Liga Española?

G.G: Lo que hay principalmente son jugadores que son excelentes y jugadores que no son de élite. Existe una diferencia de nivel muy grande.

R.S: ¿Cómo cree que se puede elevar la categoría de la Liga española?

G.G: Menos jugadores de élite jugando con jugadores convencionales. Más jugadores de élite jugando con equipos de élite dan más posibilidades de llegar a la élite.

R.S: ¿Es necesaria la profesionalización para que el rugby español dé el salto?

G.G: Sí, en todo el mundo del deporte incluido el rugby tienes que ser profesional para sobrevivir o competir. El rugby español continuará en el mismo nivel que está si no es profesional. Cuando una ciudad juega contra otra todo el mundo cree que eso está muy bien, que hay espectáculo. Pero no puedes comparar eso con jugar con equipos donde el rugby del país es profesional. No sería justo hacer comparaciones.

R.S: ¿Existen esos jugadores de élite en España?

G.G: Si puede ser posible que exista un grupo de jugadores de élite. Si no es así España no puede competir a nivel internacional. Si eso no llega el nivel español estará a la altura de Andorra, Malta o Suiza pero no llegará al máximo nivel internacional. España no podrá repetir entonces el nivel que adquirió en el 99 o jugar en el VI Nacional B al mismo nivel de Rusia o Rumania. Los jugadores de España deben ser entrenados a nivel profesional, con dedicación plena.

R.S: Usted entrenó al London Irish ¿Cómo es un equipo profesional inglés por dentro?

G.G: Es un trabajo muy duro. Significa dedicación plena. Por la mañana das la charla técnica sobre lo que va a ser el día para decirles lo que se va a hacer en la jornada. Después entrenas por la mañana, reunión a la hora del almuerzo para explicar el trabajo de la tarde, trabajo por la tarde y al final del día sacas tus conclusiones y te vas a casa y así otro día y otro día y otro...

R.S: Y también a la selección inglesa B ¿Qué diferencia entrenar a un club ya una selección?

G.G: En un trabajo diario puedes obtener resultados en un periodo de tiempo corto. Sin embargo en la selección tienes a los jugadores tres días y lo que haces es organizar el juego más que entrenar.

R.S: ¿Cómo fue la experiencia de trabajar al lado de Clive Woodward?

G.G: Yo conozco a Clive desde que teníamos 18 años y jugábamos en el mismo equipo. Trabajar con él es un desafío porque es un magnífico entrenador con un carácter muy fuerte.

Redacción Rugby Soluciones

Cursos de Iniciación al Rugby



Formamos Educadores capaces de realizar la promoción en centros educativos, a través de un proceso de enseñanza aprendizaje.

Dentro de la propuesta de las diferentes prestaciones de servicios especializados en rugby, **Rugby Soluciones** ha realizado numerosos cursos con el objetivo de formar educadores y acercar el rugby a los colegios, a través de los profesores de Educación Física o de los propios recursos humanos de los Clubes o Federaciones.

Estos cursos tienen una duración de un fin de semana en sesiones de mañana y tarde, y siempre con una sesión teórica seguida de una sesión práctica. Los cursos incluyen, para todos los cursillistas, apuntes específicos para la iniciación y distintos documentos de presentación y promoción del rugby.

A partir de aquí, **Rugby Soluciones** se adapta a las necesidades concretas del Club o de la Federación, en sus propias instalaciones y con sus propias inquietudes, lo que optimiza el curso para todas aquellas personas que asisten pues se tratan los problemas específicos de sus entornos concretos.

Cursos de Entrenadores



Muchas veces dentro de un club, nos encontramos con un capital humano dispuesto dedicar parte de su tiempo a ser entrenadores.

Pero son muchas también las veces en que esas ganas y ese tiempo no es rentabilizado adecuadamente, no por falta de interés ni de dedicación sino por falta de conocimientos técnicos, tácticos o didácticos.

Por ello, **Rugby Soluciones** lanza un nuevo servicio a disposición de los Clubes y Federaciones.

Nuestro servicio tiene como objetivo formar entrenadores y ampliar sus conocimientos con la finalidad de capacitarlos para preparar sesiones, entrenar o planificar y sacar el mayor provecho al tiempo que emplean, cuyo beneficio repercutirá, además de en los entrenadores, sobre los propios jugadores del club.

Los cursos tienen una duración de un fin de semana, durante el cual, por medio de sesiones técnico-tácticas y prácticas se intentará llegar al objetivo particular que plantee el Club o Federación que solicita el servicio.

Cursos de Tecnificación para Jugadores



¿Te gustaría trabajar junto un entrenador internacional de alto nivel, realizando un trabajo específico que propongamos con el equipo senior de tu Club?

¿Quieres iniciar a tus Sub-19 en un trabajo específico sobre las distintas fases de conquista del balón?

¿Deseas un trabajo de tecnificación sobre cualquier concepto del juego de cara a preparar una Fase Final de la competición?

Muchas veces los entrenadores nos encontramos solos antes nuestros propios objetivos, a partir de nuestra propuesta queremos servir de apoyo a todos aquellos que deseen tener un aliciente más a la hora de conseguir que sus jugadores crezcan para enriquecer su trabajo y sus objetivos competitivos, y con ello hacer crecer a su Club o Federación.

Cualquier objetivo que desees conseguir en tus jugadores a nivel individual o a nivel colectivo no lo dudes, propónnoslo y busquemos juntos soluciones.

Grabación de Vídeos



A partir de ahora podrá visualizar los partidos de su equipo tantas veces como quiera y a una calidad extraordinaria.

Rugby Soluciones, velando siempre por la Evolución del Juego, plantea un nuevo enfoque y una nueva herramienta de trabajo imprescindible para cualquier equipo dado el desarrollo de los clubes y el interés por parte de éstos de poder analizarse a sí mismos y al rival.

Se trata de un nuevo servicio consistente en la grabación de partidos enfocando o priorizando la atención sobre aquel aspecto que interese a los directivos o entrenadores del equipo en cuestión, ya sea grabar el partido de manera tradicional, hacer un seguimiento a un determinado jugador, o a un bloque de jugadores (a la tercera línea . . .).

Preocupados siempre por prestar un servicio de alta y máxima calidad en todos los sentidos, **Rugby Soluciones** para desarrollar éste servicio en concreto contará con un grupo de profesionales del mundo audiovisual trabajando y realizando las grabaciones con material de alta calidad y en los formatos que actualmente emplean las Televisiones a nivel mundial (BETACAM o DVC PRO).

Posteriormente, **Rugby Soluciones** procederá a la entrega al Club solicitante de la grabación ya pasada a formato de CD o DVD.

Si estás interesado en algunos de nuestros servicios o deseas más información no dudes en contactar con nosotros a través de nuestra dirección de correo electrónico buzon@rugbysoluciones.com y en breve nos pondremos en contacto contigo y te presentaremos una propuesta ajustada a tus necesidades.



Rugby

Soluciones

por la evolución del juego

www.rugbysoluciones.com