

Rugby Magazine



. Editorial	.....	2
. Noticias: Rugby Soluciones al Día	.....	3
. Artículo Técnico: Algunas referencias para el juego en ataque	.....	4
. Jornada Técnica: Sant Boi, 8 y 9 Abril	.....	14
. II Tertulia Técnica de Rugby: El juego en los puntos de encuentro	.....	16
. Entrevista: Juanjo Vispe, Fermín de la Calle y Gregorio García	.....	19
. Nuestros Servicios	.....	22

Edita: Rugby Soluciones

Estimados lectores:

Manteniendo nuestro compromiso con vosotros y con el desarrollo del Rugby, os presentamos una nueva edición de **Rugby Magazine**.

Tenemos un nuevo Artículo Técnico en el que Francisco Usero nos da “Algunas referencias para el juego en ataque”.

Además, presentamos una **Jornada Técnica** que desarrollamos conjuntamente con el club de Rugby U.E. Santboiana y para la cual aún están abiertas las inscripciones que se pueden realizar a través de nuestra página web; <http://www.rugbysoluciones.com/formacion/jornadas.php?idn=219>

Siguiendo con las **Tertulias Técnicas**, iniciativa que Rugby Soluciones lanzó en noviembre, ahora presentamos el resumen de los temas tratados en la II Tertulia que se organizó el pasado mes de enero.

Nuestra redacción ha entrevistado a **tres de los principales periodistas especializados en Rugby** de nuestro país; Juanjo Vispe (Canal+), Fermín de la Calle (Diario AS) y Gregorio García (Marca). Cada uno tiene su opinión pero en los tres hay un denominador común: necesidad de un periodismo especializado y profesionalización del deporte.

Y por último hemos añadido en este número, cuatro interesantes servicios que **Rugby Soluciones** ha desarrollado y que ofrece a Clubes y Federaciones; Cursos de Iniciación al Rugby, Cursos de Entrenadores, Cursos de Tecnificación para Jugadores y Grabación de Vídeos.

Como siempre, esperamos que sea de vuestro interés y recuerda que puedes contactar con nosotros a través de nuestra dirección de correo electrónico; **buzon@rugbysoluciones.com**.

Rugby Soluciones

21/03/2005 III Tertulias Técnicas de Rugby Soluciones

El próximo miércoles, 6 de Abril de 2005, tendrá lugar a las 19,30 h. en el Colegio Mayor Chaminade las **“III Tertulias Técnicas de Rugby Soluciones”**.

En esta ocasión el tema central va a ser **“La Melé”**.

Este tema se propuso en las I Tertulias Técnicas desarrolladas a principio de esta temporada y como en anteriores ocasiones se va a contemplar en sus diferentes aspectos a partir de una presentación y una mesa redonda.

14/02/2005 Jornada Técnica: U.E. Santboiana, 8-9 Abril 2005

A finales del pasado mes de enero, **Rugby Soluciones** y el Club de Rugby U.E. Santboiana, cerraron un acuerdo de colaboración para realizar una Jornada Técnica de alto nivel de Rugby.

Esta Jornada tendrá lugar los próximos días 8 y 9 de abril en las instalaciones del Club, y será de puertas abiertas a todos los entrenadores que quieran realizar la **INSCRIPCIÓN**.

En este mismo Magazine podrás encontrar todos los detalles de la actividad así como la relación de ponentes que expondrán sus ideas sobre un tema en concreto para que, con posterioridad, podamos debatirlo entre todos los asistentes en una mesa redonda en un intercambio más amplio de información e ideas.

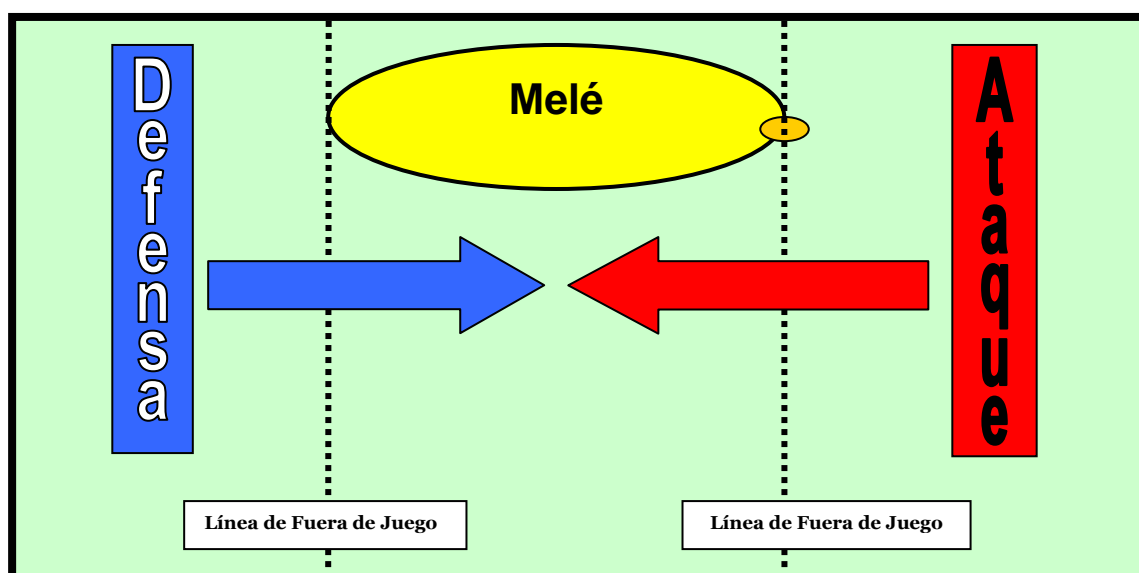
Esta Jornada Técnica también introducirá un nuevo formato con una estructura de tres módulos abiertos para que cada entrenador acceda al que más le interese.

Algunas referencias para el juego en ataque

Por Francisco Usero

Los deportes colectivos son juegos de colaboración-oposición y si bien el Rugby se enmarca con pleno derecho en esta clasificación de deportes, su específica regla del Fuera de Juego le confiere unas características muy peculiares que le diferencian en su estructuración interna del resto de estos deportes.

El binomio ataque – defensa opera a partir de una configuración espacial muy concreta que nace de la regla del Fuera del Juego confiriendo al Rugby su peculiar condiciones de enfrentamiento.



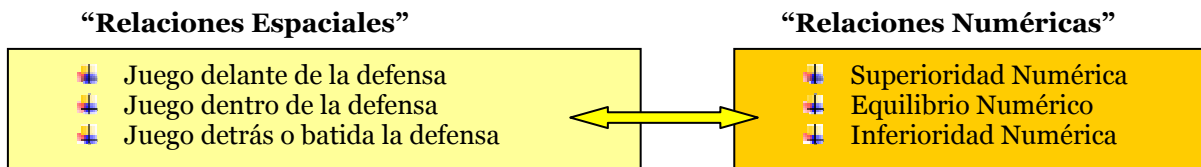
El Fuera de Juego ordena constantemente el juego, creando en las puestas del balón en juego (melés, touches, saques y golpes) y en los agrupamientos lentos un frente de batalla con el ataque y la defensa en un teórico equilibrio espacial y numérico. Esta situación nos lleva a un “**juego delante de la defensa**” que conduce a una momentánea igualdad de fuerzas al comenzar con el balón parado y con atacantes y defensores unos enfrente de otros.

Esta relación de fuerzas embrión de toda la lógica del juego hay que entenderla como una variable de juego condicionada por:

- **El balón y su movimiento: Su dirección y sentido.**
- **La interacción del movimiento de los jugadores estableciendo una relación numérica y espacial entre compañeros y adversarios.**

A partir de que el balón se pone en movimiento en las puesta del balón en juego, cada **acción** de un jugador provoca una **reacción** de otro u otros jugadores produciendo un entorno cambiante y por tanto una relación de fuerzas con su consiguiente contexto de presión que podemos afirmar que ocurre en un **lugar** y un **momento determinado** (funcionalidad simultánea) y que variará constantemente y es aquí donde esta el gran reto de la capacidad de adaptación y de lectura del juego de los jugadores yendo desde el jugador novel que solamente es capaz de captar informaciones del balón y del espacio proximal hasta el jugador de alto nivel que anticipa en el tiempo y en el espacio lo que va a ocurrir.

Como entrenadores debemos simplificar la multitud de combinaciones que en esta relación ataque y defensa se pueden construir con el objetivo que los jugadores almacenen una información codificada de fácil aplicación en cada acción de juego. Si hemos contextualizado las relaciones de fuerzas tanto desde los aspectos espaciales como los referentes a la relación numérica entre atacantes disponibles para el juego y sus defensores directos podemos agrupar las múltiples situaciones que pueden darse en el juego en:

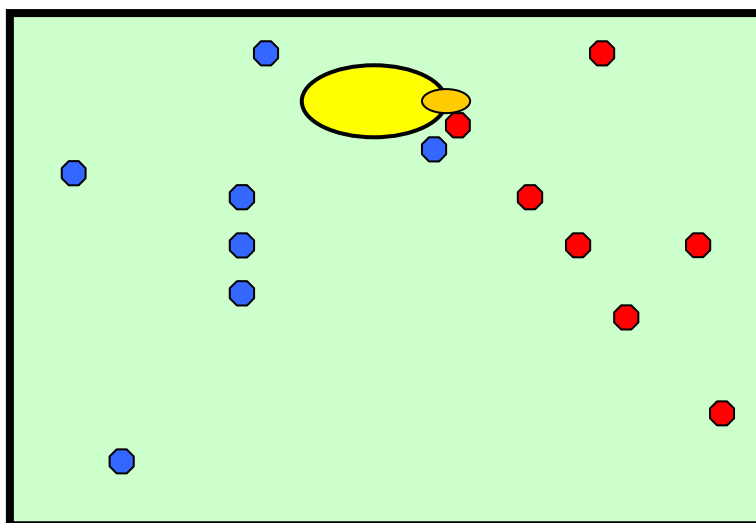


Las relaciones espaciales y las numéricas están interrelacionadas y podemos afirmar que:

- En el juego delante de la defensa encontramos un teórico equilibrio numérico
- En el juego dentro de la defensa el equilibrio numérico tiende a romperse para en función de lo acontecido en esa fase crítica del juego para la continuidad decantarse del lado del ataque o de la defensa o volver a una situación de equilibrio en el caso de un bloqueo relativamente largo del juego.
- El Juego detrás de la defensa, una vez superada claramente la primera organización defensiva, plantea una situación de clara superioridad numérica atacante y de inferioridad defensiva.

Por tanto tenemos que el punto de partida de todas las puestas del balón en juego y de todos los agrupamientos lentos (con tiempo suficiente para reorganizarse los equipos) es un juego de equilibrio numérico entre el ataque y la defensa con la propiedad de que ambos se encuentran situados enfrente uno del otro. Nos encontramos ante el **“juego delante de la defensa”**.

“JUEGO DELANTE DE LA DEFENSA”



JUEGO DELANTE DE LA DEFENSA

Palabras Claves

- + Equilibrio
- + Orden
- + Puesto
- + Estrategia

Objetivos

- + Marcar o
- + Crear una situación de ventaja para la continuidad del juego

Medios

- Crear incertidumbre en la defensa.
Circulación de jugadores y del balón:
- + Preacción
 - + Anticipación
 - + Redistribución

FASE DE PREPARACIÓN DEL JUEGO

- + Conquista sólida y consolidada
- + Lanzamiento del juego predeterminado
- + Creación de unidades de apoyo
- + Redistribución de jugadores

CONSECUENCIAS PARA EL ENTRENAMIENTO

- + Definir **donde golpear la defensa** entendiendo que en la defensa hay jugadores, intervalos entre jugadores y espacios.
- + **Cómo golpear a la defensa:** Establecer la circulación del balón y de los jugadores tanto los que van a tocar la pelota como de los que van a ser señuelos, apoyos o se van a redistribuir para jugar en un segundo momento.
- + **Organizar la conquista** del balón y su consolidación (tomar la iniciativa espacial y temporal) óptima para el tipo de juego que se va a realizar.
- + **Establecer un plan alternativo** para el caso de que la conquista no sea la adecuada o que la disposición defensiva lo aconseje.

FASE DE FORMACIÓN

- ✓ Jugar con la regla del **Fuera de Juego**: Conocerla y respetarla.
- ✓ **Percibir la Relación de Fuerzas** en función de las superioridades, igualdades o inferioridades.

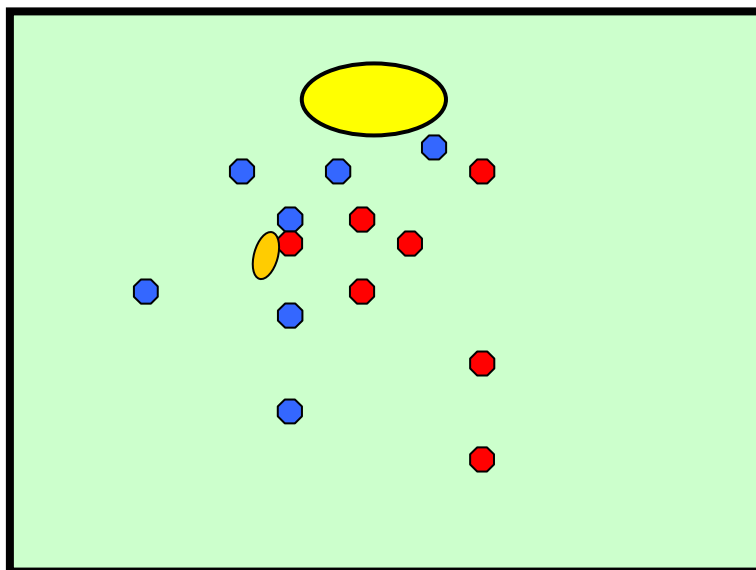
FASE DE DESARROLLO

- ✓ **Vivir** la realidad del juego delante de la defensa: **Referencias espacio-temporales.**
- ✓ Adquirir las **habilidades básicas específicas** propias de cada una de las puestas del balón en juego.

FASE DE RENDIMIENTO

- ✓ Desarrollar **planes de juego** (estrategias) desde las puestas del balón en juego y desde los agrupamientos lentos que incluyan: La **conquista** del balón, el **lanzamiento** del juego y las referencias para la **continuidad** del movimiento.

“JUEGO DENTRO DE LA DEFENSA”



JUEGO DENTRO DE LA DEFENSA

Palabras claves

- + Dominar al adversario directo (en el contacto y en el movimiento)
- + Disponibilidad del balón
- + Apoyos convergentes
- + Inmediatez

Continuidad

Objetivos

- + Imponer la presión
- + Conservar el balón avanzando
- + Transformación directa si es posible o indirecta (agrupamientos) del juego como recurso.

Medios

- + Juego con pases
- + Juego en los intervalos
- + Liberación en el contacto
- + Apoyo eficaz sobre el balón y sobre el espacio

FASE CRUCIAL DEL JUEGO

- + Entrar en un intervalo defensivo
- + Conservar la dinámica de juego
- + Transformación del juego

CONSECUENCIAS PARA EL ENTRENAMIENTO

- + **Organizar** antes de entrar en la defensa una **unidad de apoyo** sobre el balón.
- + **Definir los movimientos** convergentes, sobre el jugador portador del balón, de los jugadores próximos en **apoyo**.
- + **Dar las herramientas técnicas** al jugador para evitar ser bloqueado él y el balón.
- + Dar las **referencias** oportunas sobre la **continuidad** del juego ya sea con transformaciones directas del juego o indirectas (agrupamientos).

FASE DE FORMACIÓN

- ✓ Jugar respetando las reglas Retenido y Fuera de Juego

Desarrollar los principios de acción: Avanzar conservando el balón.

- ✓ Desarrollar el concepto juego con el espacio – juego con el balón.

Fase de desarrollo

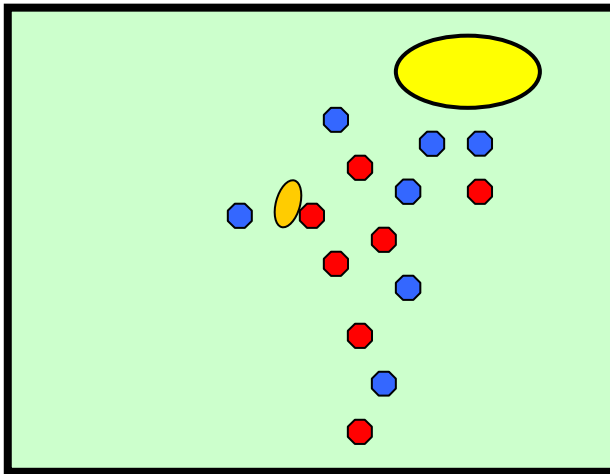
- ✓ Adquirir las habilidades específicas de las situaciones de contacto.
- ✓ Organizar el apoyo en movimiento alrededor del balón y sobre el espacio próximo y distal.
- ✓ Desarrollar el concepto de transformación del juego: Continuidad.

FASE DE RENDIMIENTO

La continuidad:

- ✓ Anticipación del contacto tanto por parte del portador del Balón como de los apoyos más próximos a él.
- ✓ Transformaciones directas del juego.

“JUEGO DETRÁS (BATIDA) LA DEFENSA”



JUEGO DETRÁS (BATIDA) LA DEFENSA

Palabras claves

- ✚ Continuidad
- ✚ Pase
- ✚ Precisión
- ✚ Paciencia

Objetivos

- ✚ Conservar la ventaja táctica
- ✚ Producir un juego sin bloqueos
- ✚ Imponer la Presión
- ✚ Marcar

Medios

- ✚ Fijar y pasar
- ✚ Crear líneas de pases
- ✚ Anticipación ofensiva

FASE DE EXPLOTACIÓN DEL JUEGO

- ✚ Explotar el desequilibrio
- ✚ Mantener el desequilibrio
- ✚ Marcar

CONSECUENCIAS PARA EL ENTRENAMIENTO

- ✚ Desarrollar la organización y conservación en movimiento de la unidad de apoyo.
- ✚ Automatizar el concepto fijar y pasar (jugar con el espacio antes de jugar con el balón) bajo presión.
- ✚ Desarrollar en los jugadores la capacidad de crear y mantener abiertas líneas de pase.

FASE DE FORMACIÓN

- ✓ Jugar con los principios de Acción: **Avanzar conservando el balón.**
- ✓ Superar los problemas afectivos derivados del contacto
- ✓ Vivir las superioridades numéricas: **Descubriendo al compañero.**
- ✓ Entender el **pase** como una forma de continuidad: El gesto técnico

Fase de desarrollo

- ✓ **Jugar con el Espacio:** Ángulos de carrera, Velocidades...
- ✓ **Jugar con el balón:** Momento y Ángulo del pase.
- ✓ **Organizar el Apoyo:** Ocupación del espacio libre, Abrir líneas de pase.

FASE DE RENDIMIENTO

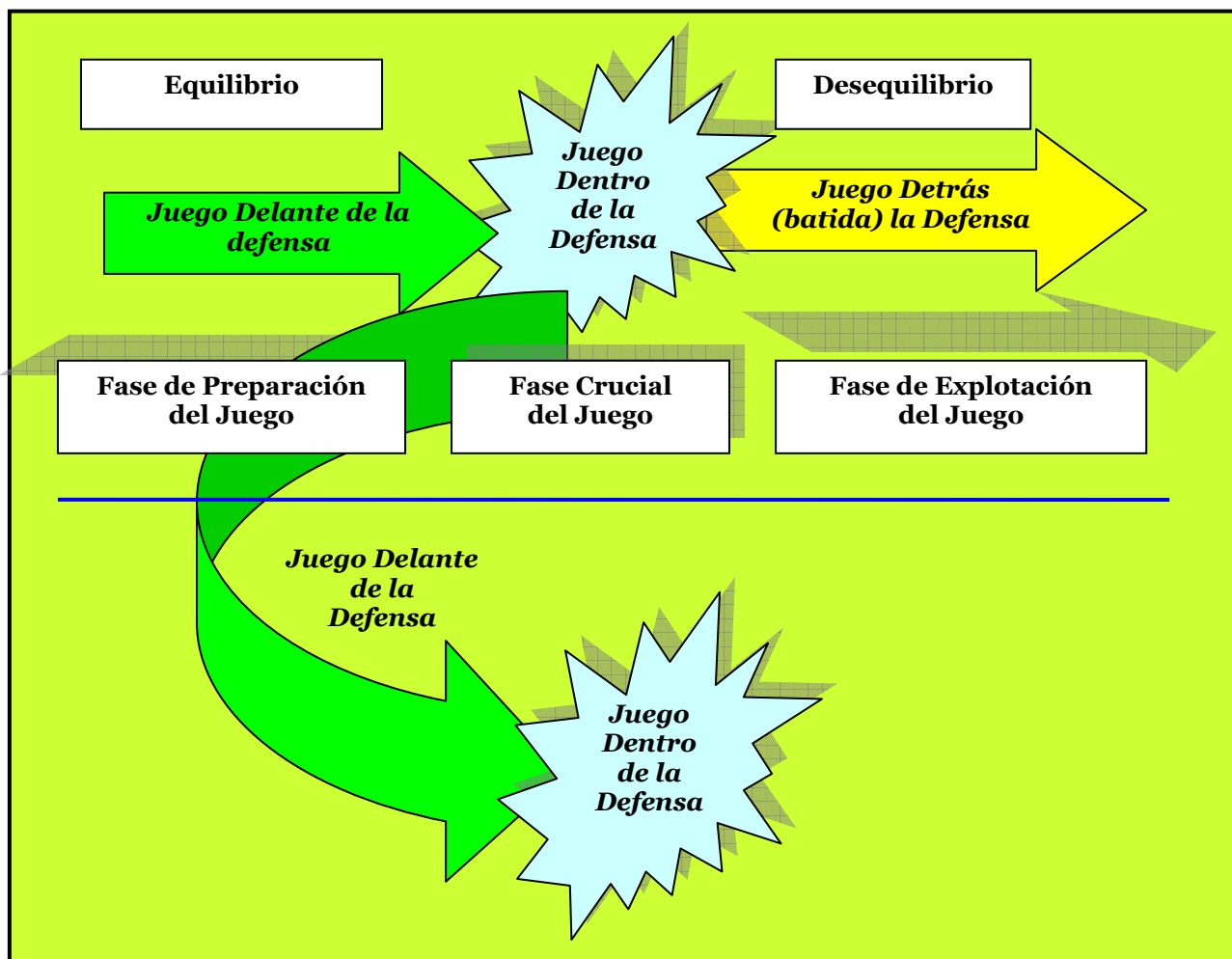
- ✓ **Anticipar** líneas de pase.
- ✓ **Pase** bajo presión.
- ✓ **Transformaciones** directas del juego.
- ✓ Desarrollo de **habilidades específicas** en el contacto jugando con las fuerzas derivadas de los movimientos del atacante y defensor.

	FASE DE FORMACIÓN	FASE DE DESARROLLO	FASE DE RENDIMIENTO
“JUEGO DELANTE DE LA DEFENSA”	<p>Jugar con la regla del Fuera de Juego: Conocerla y respetarla.</p> <p>Percibir la Relación de Fuerzas en función de las superioridades, igualdades o inferioridades.</p>	<p>Vivir la realidad del juego delante de la defensa: Referencias espacio-temporales.</p> <p>Adquirir las habilidades básicas específicas propias de cada una de las puestas del balón en juego.</p>	<p>Desarrollar planes de juego (estrategias) desde las puestas del balón en juego y desde los agrupamientos lentos que incluyan: La conquista del balón, el lanzamiento del juego y las referencias para la continuidad del movimiento.</p>
“JUEGO DENTRO DE LA DEFENSA”	<p>Jugar respetando las reglas: Retenido y Fuera de Juego</p> <p>Desarrollar los principios de acción: Avanzar conservando el balón.</p> <p>Desarrollar el concepto juego con el espacio – juego con el balón</p>	<p>Adquirir las habilidades específicas de las situaciones de contacto.</p> <p>Organizar el apoyo en movimiento alrededor del balón y sobre el espacio próximo y distal.</p> <p>Desarrollar el concepto de transformación del juego: Continuidad.</p>	<p>Adquirir las habilidades específicas de las situaciones de contacto.</p> <p>Organizar el apoyo en movimiento alrededor del balón y sobre el espacio próximo y distal.</p> <p>Desarrollar el concepto de transformación del juego: Continuidad.</p>
“JUEGO DETRÁS DE LA DEFENSA”	<p>Jugar con los principios de Acción: Avanzar conservando el balón y respetando las reglas fundamentales.</p> <p>Superar los problemas afectivos derivados del contacto</p> <p>Vivir las superioridades numéricas: Descubriendo al compañero.</p> <p>Entender el pase como una forma de continuidad: El gesto técnico.</p>	<p>Jugar con el Espacio: Ángulos de carrera, Velocidades...</p> <p>Jugar con el balón: Momento y Ángulo del pase.</p> <p>Organizar el Apoyo: Ocupación del espacio libre, Abrir líneas de pase.</p>	<p>Anticipar líneas de pase.</p> <p>Pase bajo presión.</p> <p>Transformaciones directas del juego.</p> <p>Desarrollo de habilidades específicas en el contacto jugando con las fuerzas derivadas de los movimientos del atacante y defensor.</p>

Como resumen:

El equilibrio de fuerzas resultante en el juego delante de la defensa debe transformarse en un desequilibrio, al ser capaces de pasar a jugar dentro de la defensa (en un intervalo) y avanzar a través de ella hasta batirla construyendo un contexto de presión claramente favorable al ataque que debe acentuarse evitando bloqueos del juego que permitan a la defensa reorganizarse y recuperar un estatuto de equilibrio.

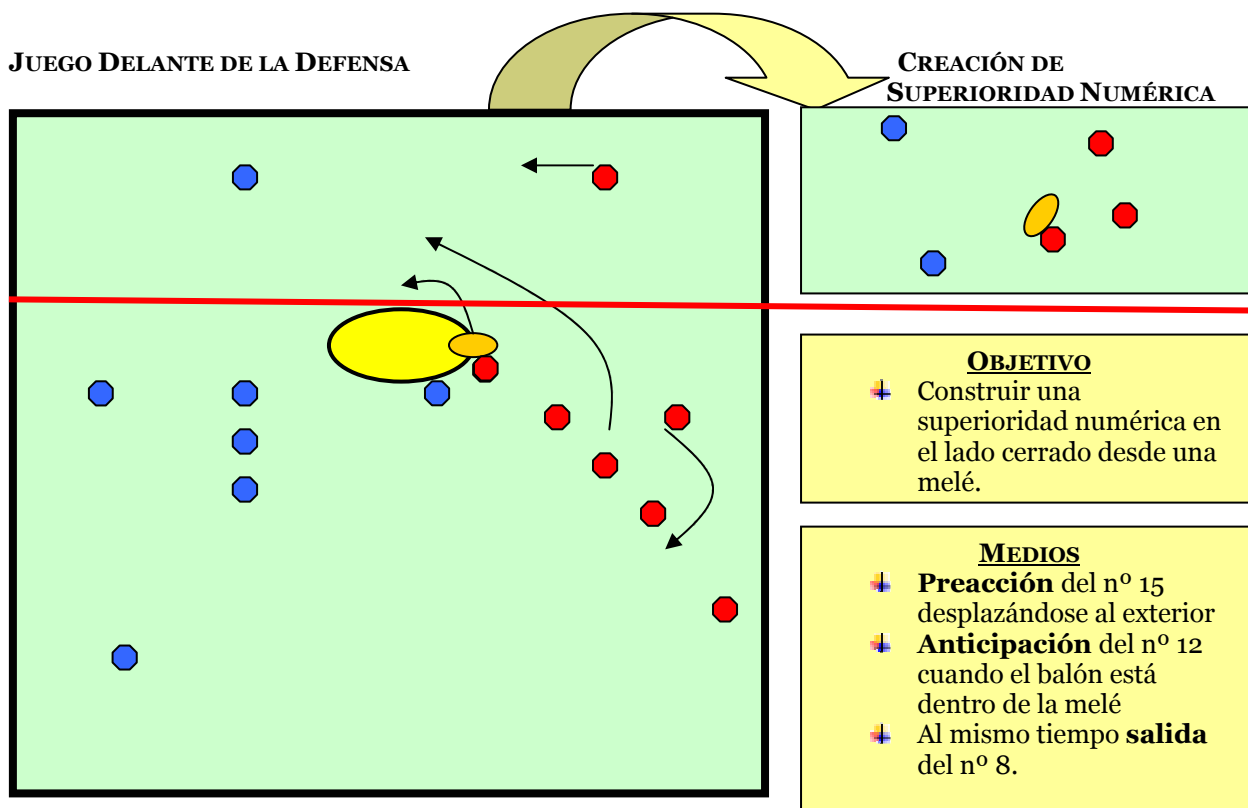
El problema de muchos equipos es que no logran batir a la defensa y un gran volumen de su juego se desarrolla constantemente delante de la defensa.



Las Relaciones Numéricas

Las relaciones numéricas: **Superioridades, Igualdades e Inferioridades**, enriquecen las perspectivas de juego de las relaciones espaciales (juego delante, dentro y detrás de la defensa). En una situación de lanzamiento del juego delante de la defensa hay un equilibrio numérico, 15 enfrente de 15, uno de los objetivos será crear un desequilibrio en un espacio y momento determinado que garantice una situación favorable de juego, utilizando movimientos de preacción y de anticipación de los jugadores de forma coordinada con la circulación del balón.

Un ejemplo de creación de una superioridad numérica jugando delante de la defensa:

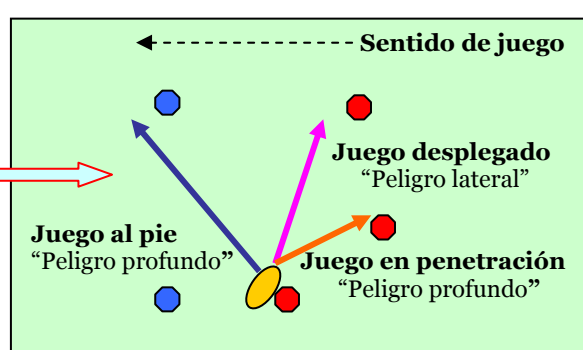


En cada situación el objetivo además de crear una ventaja numérica debe **garantizar** la utilización de la triple variante de juego:

- + Juego en **penetración**
- + Juego **desplegado**
- + Juego **al pie**

Provocando una gran incertidumbre a la defensa al presentar:

- + Un **peligro lateral**
- + Un **peligro profundo**



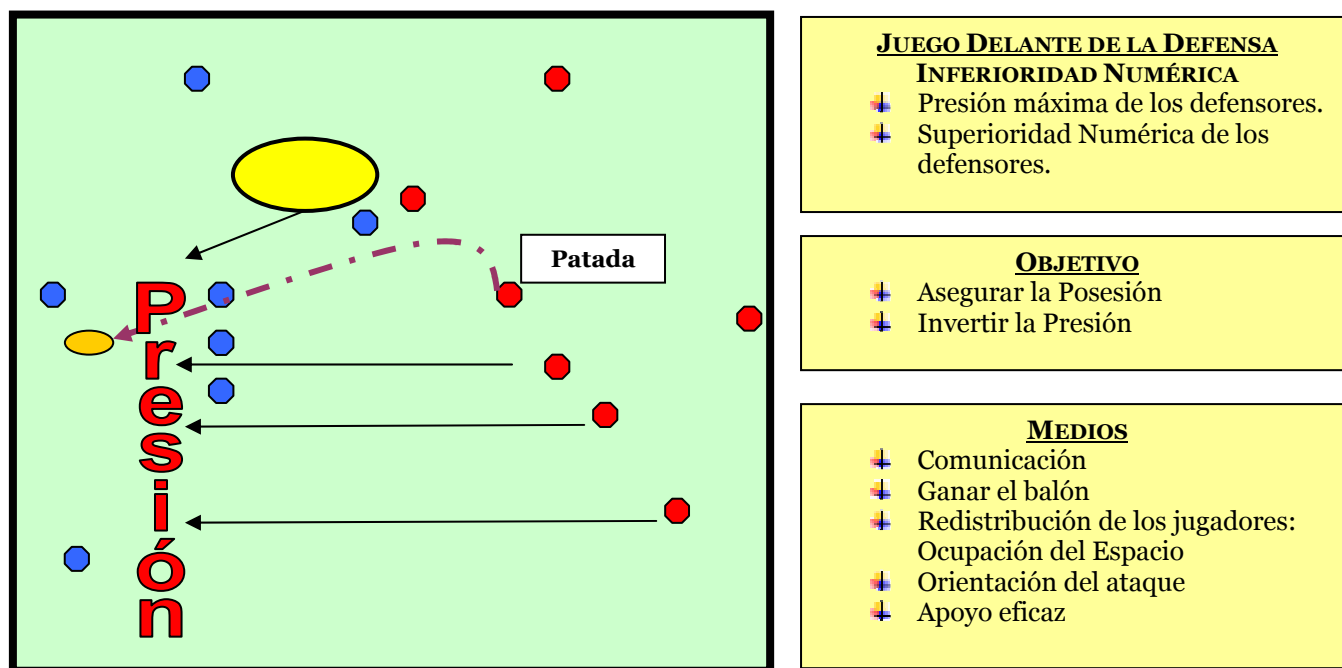
CONSECUENCIAS PARA EL ENTRENAMIENTO

El trabajo del entrenador no es repetir como en un ritual jugadas más o menos complejas en el entrenamiento sino más bien ayudar a los jugadores a que:

- + **Entiendan la lógica del juego** delante de la defensa: Equilibrio de fuerzas pero con la iniciativa en el equipo con el balón.
- + **Se organice una Circulación de Jugadores y del Balón**, en algunos casos como señuelos (referencias para crear incertidumbre en la defensa). Con acciones de **Preacción** y **Anticipación** que logren en un **momento dado** y en un **espacio concreto** una **superioridad numérica**, un **intervalo libre**, un **defensor aislado**, un punto de **presión colectiva** o un **punto fuerte** de nuestros jugadores contra un punto débil de uno o varios defensores..
- + **Organización del juego y redistribución de jugadores** a partir de este primer momento de juego.

Otro ejemplo:

Un caso muy significativo es el “**Juego Delante de la Defensa**” pero en “**Inferioridad Numérica**”, situación que se da en las acciones después de una patada o con características similares muchas denominadas “**Contraataques**” o bien después de una gran presión defensiva que ha obligado al ataque a ceder terreno.



CONSECUENCIAS PARA EL ENTRENAMIENTO

Necesidad de desarrollar los mecanismos de percepción y decisión en función del descubrimiento de los estímulos más relevantes y de las decisiones óptimas dentro del contexto de juego (interacción entre atacantes y defensores) y de las capacidades técnico-tácticas y físicas de los jugadores que intervienen en cada momento*.

Desarrollar en los jugadores sus capacidades de movimiento propio como del balón (habilidades específicas).

Crear una actitud colectiva de juego ofensivo a partir de una lógica de juego que en este caso en concreto pasaría por un status comprometido al jugar bajo mucha presión en búsqueda de invertir la presión hasta toma la iniciativa en el juego.

*Es importante constatar que las posibilidades reales de acción de un jugador vienen dadas por la interacción de sus capacidades de percepción, decisión, ejecución, físicas, psíquicas. Un jugador capaz de leer en el juego y discernir en que jugada tiene que jugar al pie no lo hará si su capacidad de patear es pobre, seguramente aún sabiendo que es la mejor opción de juego empleará otra habilidad técnica.

CONCLUSIÓN:

El Rugby es movimiento inteligente de jugadores y balón ante situaciones impuestas por las **reglas** y que varían las condiciones del enfrentamiento debida a la **funcionalidad simultánea** que se da en cada acción de juego creada por un **proceso de acción – reacción** con los movimientos los jugadores contemplándolos como un todo dentro de unas **coordenadas espacio – temporales**.

La labor de los **jugadores** es **responder a las exigencias** técnico-tácticas, físicas y psicológicas que se les plantea dentro de este **binomio espacio – temporal**.

Nosotros los **entrenadores** debemos proponer, en los entrenamientos, a los jugadores situaciones donde puedan **explorar** buscando un desarrollo integral de sus capacidades y actividades concretas para que **desarrollen** sus capacidades de ejecución **siempre pensando que el juego es importante pero que los jugadores lo son más**.

Francisco Usero
Director de Rugby Soluciones

Jornada Técnica
SANT BOI (Barcelona), 8 y 9 Abril 2005
Instalaciones. deportivas de Unió Esportiva Santboiana

ORGANIZADORES:

Unió Esportiva Santboiana (BARCELONA) y Rugby Soluciones

LUGAR:

Instalaciones deportivas Unió Esportiva Santboiana (BARCELONA)

PONENTES:

Christophe Hamacek (Francia)

Alejandro Ruiz

Francisco Usero (Rugby Soluciones)

COORDINADOR:

Pablo Tomás García

PRECIOS:

Tres Bloques: 50 €

Dos Bloques: 40 €

Un Bloque: 30 €

La inscripción incluye el material didáctico y bloc de notas para el seguimiento de la Jornada Técnica.

RESERVA:

La reserva de la inscripción deberá hacerse a través de **www.rugbysoluciones.com** o del correo electrónico **buzon@rugbysoluciones.com**.

Una vez realizada la reserva, nos pondremos en contacto con el solicitante para confirmar la plaza. El pago de la inscripción se hará en el momento de la recepción del material.

TIENDA:

Durante toda la Jornada Técnica, se pondrá a disposición de los cursillistas una tienda con todo el material didáctico disponible en **www.rugbysoluciones.com**.



Viernes, 8 de abril de 2005

➤ BLOQUE: ENTRENAMIENTO FÍSICO

- 19,30 h. Recogida de la Documentación y Presentación de la Jornada Técnica.
19,45 h. "La Preparación Física de la U.E.S. en la Temporada 2004/05":
Fundamentos Teóricos por **Alejandro Ruiz**.
20,30 h. Demostración práctica con el primer equipo de la U.E.S. por **Alejandro Ruiz**.
21,30 h. Puesta en común con los entrenadores.
22,00 h. Fin de la Jornada.



Sábado, 9 de abril de 2005

➤ BLOQUE: ESCUELA DE RUGBY

- 09,30 h. "Lo Importante y lo Urgente en la Formación del Jugador" por **Francisco Usero**.
10,45 h. "Objetivos y Contenidos por edades en la Formación del Jugador" por **Christophe Hamacek**.
12,00 h. Descanso.
12,15 h. Fundamentos del Trabajo en la Escuela de Rugby, por **Christophe Hamacek**.
Demostración Práctica con la Escuela de Rugby del Club **SANT BOI**.
13,30 h. Mesa Redonda: Moderador **Pablo Tomas García**.
14,00 h. Fin de la mañana.

- 14,30 h. Comida

➤ BLOQUE: RUGBY DE ALTO NIVEL

- 16,30 h. Las Fases de Conquista: "El Entrenamiento Moderno de la Melé y de la Touche" por **Christophe Hamacek**.
18,00 h. Descanso.
18,30 h. La Continuidad en los Puntos de Encuentro: "Desafío Físico vs Inteligencia Táctica" por **Francisco Usero**.
20,00 h. Mesa Redonda: Moderador **Pablo Tomas García**.
20,30 h. Fin de la Jornada Técnica.

II TERTULIA TÉCNICA DE RUGBY: EL JUEGO EN LOS PUNTOS DE ENCUENTRO

El pasado 26 de Enero, tuvo lugar en el Colegio Mayor Chaminade las “**II Tertulias Técnicas**” de **Rugby Soluciones** con la participación de entrenadores de varios clubes de Madrid.

A partir de la problemática suscitada en la “**I Tertulia Técnica**” que se desarrolló en Noviembre se establecieron los contenidos de las diferentes Tertulias Técnicas que se van a realizar durante esta Temporada.

El tema central de las “II Tertulias Técnicas” fue “**El Juego en los Puntos de Encuentro**”.

La Tertulia comenzó con una presentación a cargo del Director de Rugby Soluciones Francisco Usero sobre la importancia de este aspecto del juego y los factores de éxito individuales en la preparación y resolución de los Puntos de Encuentro.

Después de esta presentación se entró en un interesante intercambio de opiniones las cuales se recogen en el siguiente resumen de la Tertulia Técnica:

Importancia de los Puntos de Encuentro

- En el Rugby moderno ha habido un considerable aumento del volumen global de juego, lo que ha traído consigo un porcentaje mayor de Puntos de Encuentro representados en muchas de las ocasiones por una gran cantidad de agrupamientos.
- En la pasada Copa del Mundo hubo una media de **136 agrupamientos** (maul o ruck) por partido, oscilando entre 181 agrupamientos el partido que más hubo y 100 en el que menos lo que da idea de la importancia de este aspecto del juego.
- En este apartado se debatió la importancia de diferenciar entre Punto de Encuentro y Agrupamientos estando de acuerdo la mayoría de los presentes en que los agrupamientos son una consecuencia de los puntos de encuentro y que tenemos la necesidad de **redefinir los comportamientos de nuestros jugadores previos y durante el Punto de Encuentro** para garantizar la continuidad dado que en demasiadas ocasiones en nuestra ligas la única solución contrastada es el contacto físico e ir al suelo.

El Punto de Encuentro: Una fase crítica de la Continuidad del Juego

- Cada punto de Encuentro supone en sí mismo una posible ruptura de la dinámica del juego y en muchos casos la pérdida de la posesión del balón.
- Esta ruptura de la continuidad puede deberse tanto a:
 - ☞ Una errónea preparación del punto de encuentro tanto a nivel individual como colectivo.
 - ☞ Innumerables golpes de castigo por faltas en el suelo o golpes de castigo.
 - ☞ Dominio del defensor
- En la pasada Copa del Mundo, el 46% de los golpes de castigo se produjeron por juego en el suelo (después de un placaje, ruck...) y el 19% por fuera de juegos, muchos de ellos en un agrupamiento. La educación del jugador a través del conocimiento, comprensión y respeto del reglamento debe ser un referente para todos los entrenadores, disminuyendo los golpes y utilizando de forma eficaz para su juego todas las posibilidades que presenta el reglamento.

Imponerse en el duelo individual

- Aunque el Rugby es un deporte colectivo no hay que olvidar que se construye a partir de acciones individuales, referidas a proyectos colectivos, pero es en el desafío individual presente en cada acción de juego donde se fragua la capacidad de tomar la iniciativa en el juego y por tanto de imponer la presión al adversario.
- Durante mucho tiempo esta **impronta individual** ha estado demasiado olvidada y debemos reafirmarla en todos los aspectos del juego. **Cada jugador debe jugar su partido dentro del partido de los quince.**

Preparación individual del Punto de Encuentro

- En opinión de la mayoría de los participantes en la Tertulia, la preparación individual del Punto de Encuentro supone un **juego con el espacio antes del juego con el balón del portador de la pelota**. Esto es, mover al defensor sacándole de sus apoyos en el suelo y creándole incertidumbre, atacando uno de sus dos intervalos (interior o exterior, se atacan intervalos no jugadores) **buscando el lado débil del defensor**.
- Este control de la carrera del portador del balón no se refiere exclusivamente a su dirección de carrera sino también a su ritmo, control y aceleración, llevando al defensor a su punto más vulnerable.
- Este trabajo presupone igualmente una actitud mental buscando que ni el jugador atacante ni el balón sean bloqueados pero que en el caso de bloqueo del portador de la pelota, el balón siga vivo para lo que tiene gran importancia la **orientación de los segmentos corporales antes y durante esta fase del juego**.

La educación psicomotriz del jugador

- El atacante con el balón debe controlar su carrera gracias a una amplia capacidad de movimiento que en primer lugar le vendrá dado por sus apoyos en el suelo que le darán estabilidad y explosividad.

Orientación de los segmentos corporales

- La intención de atacar un intervalo supone no sólo movimiento de las piernas sino también una serie de acciones de diferentes partes del cuerpo como son:
 - ☞ Bajar el centro de gravedad
 - ☞ Cambios de orientación del cuerpo
 - ☞ Torsiones del tronco y brazos para esconder el balón del adversario
 - ☞ Girar antes o una vez en el intervalo hacia los apoyos
- En este apartado una gran parte de los entrenadores resaltaron como en la mayoría de los casos todos estos aspectos se subordinan a la acción de correr rectos, chocar e ir al suelo lo que condiciona la forma de continuidad del juego.

Modificar el concepto de Contacto

- Cuando es necesario ir al contacto, tenemos la impresión de que solamente, se reduce a un desafío físico olvidando que no deja de ser un medio para garantizar la continuidad del juego entendiendo como tal **avance y disponibilidad del balón**.

- El concepto percusión debe redefinirse como una lucha entre jugadores para mantener vivo el juego, intentando por todos los medios que si el jugador es bloqueado la pelota siga en movimiento. Un entrenamiento donde el jugador utilice todos los segmentos corporales para mantener el balón lejos del contrario, utilizando sus manos y brazos amplía las posibilidades de continuidad del juego sin necesidad de pasar por un agrupamiento. **Los pases y las transformaciones directas del juego son las que provocan más incertidumbre en la defensa y logran aumentar la iniciativa ofensiva.**

La anticipación de los Apoyos como factor de éxito

- El Juego alrededor de un posible Punto de Encuentro supone acciones del portador del balón pero también de **los jugadores más próximos** a él, **anticipando sus acciones** para poder intervenir de una forma eficaz para garantizar la Continuidad del Juego.
- Como norma general, todos los entrenadores coincidieron en que el primer movimiento de los **jugadores más próximos**, tanto primer apoyo interior como exterior deben **converger hacia el Punto de Encuentro** configurando una primera unidad de apoyo con otro jugador en el eje.
- Para que la intervención sea eficaz es necesario que se produzca en el momento oportuno y con la velocidad adecuada. El tiempo de intervención es uno de los aspectos que más debemos de trabajar y elaborar.

El tiempo de salida del balón de los Agrupamientos

- En muchas ocasiones aunque no queramos se van a producir agrupamientos, el problema no es que se produzcan sino la **capacidad de disponer del balón en el momento oportuno** para poder jugarlo antes de que la defensa pueda reorganizarse.
- En este apartado es necesario definir claramente los roles de intervención de los jugadores en un agrupamiento y sus capacidades tanto técnicas como físicas.
- Otro problema que se debatió fue el **equilibrio que debe mantenerse entre los jugadores necesarios en el agrupamiento y los que deben recolocarse para la utilización posterior de ese balón**. Es evidente que cuantos menos jugadores intervengan en el agrupamiento más habrá disponibles fuera para organizarse en dos oleadas de ataque multiplicando las opciones de juego y permitiendo la utilización de cualquier forma de juego colectivo pero sin olvidar la tendencia que suelen tener los jugadores al introducir este concepto de no implicarse en el agrupamiento lo que trae como consecuencia una detención del juego. Lo primero es la posesión después vendrá la utilización y si todos esta bien estructurado posesión y utilización se construyen al mismo tiempo con jugadores diferentes.

Entrevista a Juanjo Vispe, Fermín de la Calle y Gregorio García (Marzo 2005), por Felipe Rodríguez

La repercusión mediática del rugby en nuestro país es proporcional al interés que despierta en los aficionados, es decir, muy escasa. Es el perro que se muerde la cola, no sabemos si debemos ser más aficionados para salir en los papeles o salir en los papeles para ser más aficionados. Para aclararlo tres de los mejores periodistas, en lo que a rugby se refiere, de este país analizan para **Rugby Soluciones** las claves necesarias para una cobertura significativa de los medios. Juanjo Vispe (Canal+), Fermín de la Calle (Diario AS) y Gregorio García (Marca) arrojan un poco de luz sobre este tema. Cada uno tiene su opinión pero en los tres hay un denominador común: necesidad de un periodismo especializado y profesionalización del deporte.

1. ¿Cuál es la posición que tiene el rugby dentro de su medio?

Juanjo Vispe (Canal+): Está bastante bien ya que Digital Plus emite los mejores torneos de rugby que se juegan en el mundo. Emitir el 6 Naciones, el 3 Naciones, el *Super 12* y la última Copa del Mundo convierte a Digital Plus en la televisión del rugby. Por esto mismo creo que la oferta debería aumentarse con la Copa de Europa, la gira de los *British Lions* este año y los test match de los equipos del hemisferio sur en Europa en el mes de Noviembre. Tiempo al tiempo.

Fermín de la Calle (Diario AS): Está ganando protagonismo en los últimos tiempos en AS. Especialmente en los cuatro últimos años, en los que hemos realizado la cobertura del Seis Naciones, de partidos de eliminatorias del Mundial de España y, sobre todo, del Mundial de 2003 al que dedicamos entre una y tres páginas diarias durante los más de 40 días de competición.

Gregorio García (Marca): Por desgracia, en el periódico no ocupa, ni mucho menos un lugar relevante, más bien todo lo contrario, como todos los deportes de los llamados minoritarios. En la web, en Marca.com, es distinto. El tratamiento y la atención, al no disponer de límite de espacio, es mucho mayor. Aunque no tiene una página propia como tal deporte, es uno de los principales referentes y uno de los deportes de los que más información damos.

2. ¿Cuáles son los eventos relacionados con el rugby que más interesan a su medio?

Juanjo Vispe (Canal+): Los eventos son los mencionados anteriormente.

Fermín de la Calle (Diario AS): Los anteriormente citados. Me gustaría poder dedicar más espacio al rugby español, pero no es fácil porque en los clubes entre semana se trabaja en otras ocupaciones y yo, además de dedicarme al rugby en el periódico, tengo que cuidar también los asuntos de la delegación de Galicia y Asturias, incluido el fútbol.

Gregorio García (Marca): En Marca.com seguimos desde el Torneo VI Naciones a la Liga española, pasando por la Copa del Rey, la Copa del Mundo cuando se disputa y aquellos acontecimientos internacional relevantes, como los test internacionales de invierno de las selecciones del Hemisferio Norte y desde el año pasado intento dar como mínimo los resultados del *Tri Nations* del Hemisferio Sur. La Liga la seguimos, jornada a jornada, tanto con una previa el viernes como una crónica lo más detallada posible de los partidos disputados. Del VI Naciones, dada la importancia del torneo en sí y la repercusión que tiene para los aficionados a este deporte, llevo 'colgando' un especial desde hace unos años.

3. ¿Qué podría hacer la Federación Española para despertar el interés de los medios respecto al rugby español?

Juanjo Vispe (Canal+): Encontrar patrocinadores para poder colocar en los medios de comunicación una sección semanal sobre el rugby español. Una página en un periódico deportivo, un par de minutos en un informativo los viernes, todo eso cuesta dinero y la Federación tendría que financiar esta información a través de los patrocinadores y así promover el interés dentro de la gente. No es lo ideal pero las cosas están así montadas y hay que aceptarlo. Tiempo al tiempo también.

Fermín de la Calle (Diario AS): Acercarse más a los medios. Organizar unos encuentros o unas jornadas con periodistas ayudaría mucho a crear una agenda de gente que pueda darle cobertura al rugby porque podrían surgir más iniciativas. Personalmente conozco a gente de otros medios que seguro que participaría como Gregorio del Marca, Domingo de ABC o Fernando de EFE. De momento se ha avanzado con la actualización de su web, que siempre es una ayuda. Pero creo que deberían tener más contacto con los medios de comunicación tanto deportivos como generalistas.

Gregorio García (Marca): El principal camino que veo que se podría trabajar más desde la Federación es trabajando con la cantera, pero no sólo para ir sacando jugadores, sino también para ir creando 'aficionados' a ver rugby. Se debería trabajar mucho más en los colegios, pero no en algunos pocos, sino en muchos colegios, a través de técnicos, de entrenadores, de los propios jugadores. Eso aumentaría la afición por el rugby y, por ende, la repercusión en los medios sería mayor. También sería bueno organizar actividades, al margen de los propios partidos, que tuvieran repercusión y que pudiesen ser atractivas para los medios. A bote pronto se me ocurre, un concurso de golpes de castigo en el que participase algún futbolista conocido, pues sería curioso ver cómo golpea un jugador de rugby y un futbolista, quien lógicamente es mucho más conocido para el gran público.

4. ¿Qué le falta a la competición de liga española para interesar a los medios?

Juanjo Vispe (Canal+): Nada yo creo que el nivel es bastante bueno y ha crecido con la entrada de patrocinadores en los equipos. De momento sólo 3 equipos tienen un gran nivel, El Salvador, el Santboi y el Bera Bera, en sus ciudades son equipos conocidos pero no es toda España. El único equipo con una marca que vende y llega a la gente actualmente es la selección española.

Fermín de la Calle (Diario AS): Obviamente una mayor profesionalización de todos los estamentos. No hablo de los jugadores. Hace falta que haya más dinero, sobre todo sponsors para que lleguen jugadores de mayor calidad y sea más atractivo. La mayoría de los jugadores roban tiempo libre a sus familias y a veces a su trabajo y estudios para poder jugar. El rugby español tiene un mérito indudable, pero habría que plantearse profesionalizar el asunto en todos los ámbitos y estudiar la viabilidad de crear una Liga más atractiva o apostar por crecer de la mano de la Selección.

Gregorio García (Marca): Que tenga más tirón entre los aficionados al deporte del balón oval en nuestro país, pero para que eso ocurra tienen que cambiar muchas cosas. El hecho de que vayan a ser televisados los partidos de la Liga ahora es importante, aunque al ser retransmitidos sólo por televisiones locales restará mucha audiencia, pero algo es algo. De hecho, el Mundial de 1999, en el que participó España, consiguió grandes audiencias en Televisión Española, incluso después de que nuestra selección fuese eliminada. Sin embargo, ese 'tirón' no fue luego aprovechado por Federación.

5. ¿Se puede decir que en España existe información especializada sobre rugby?

Juanjo Vispe (Canal+): No creo que se pueda decir en España que hay información especializada en rugby. Para ello habría que hablar todas las semanas de la liga española y de la selección española. La Federación debería facilitar imágenes a todos los medios de los partidos de la selección. Deben ser ellos los que empiecen a promover todo y crear el hábito de ver rugby en la televisión.

Fermín de la Calle (Diario AS): Lamentablemente, muy poca.

Gregorio García (Marca): Sí, pero escasa. No todo el mundo que escribe de rugby conoce a fondo este deporte. De hecho, al no ser un deporte con demasiado calado social no es muy conocido por el 'gran público' ni por muchos periodistas de lo que escriben de deportes.

6. ¿Qué podría aportar mediáticamente que el rugby fuese reconocido como deporte Olímpico?

Juanjo Vispe (Canal+): Sería un paso muy importante ya que al ser considerado como deporte olímpico la subvención del Consejo Superior de Deportes sería muy importante y todas las instituciones prestarían mucha más atención a este deporte. Todo esto significaría un avance muy importante para el rugby en España.

Fermín de la Calle (Diario AS): Algo más de repercusión, aunque en España tenemos la manía de sólo acordarnos de los deportes olímpicos minoritarios cada cuatro años porque a la gente no le interesa leer que la gente de la vela se pasa las Navidades en el agua o que los chicos del hockey hierba entrenan en Semana Santa. Son deportes de ciclos de cuatro años. Pero algo ayudaría. Todo lo que sume debe ser bien recibido.

Gregorio García (Marca): Supongo que sería importante, pero no creo que cambiase demasiado el panorama en nuestro país. Además, si finalmente no fuese el rugby a quince el que es reconocido como olímpico, sino el rugby a siete, el 'gancho' no sería el mismo. No es comparable el fútbol sala al fútbol once.

Redacción Rugby Soluciones

Cursos de Iniciación al Rugby



Formamos Educadores capaces de realizar la promoción en centros educativos, a través de un proceso de enseñanza aprendizaje.

Dentro de la propuesta de las diferentes prestaciones de servicios especializados en rugby, **Rugby Soluciones** ha realizado numerosos cursos con el objetivo de formar educadores y acercar el rugby a los colegios, a través de los profesores de Educación Física o de los propios recursos humanos de los Clubes o Federaciones.

Estos cursos tienen una duración de un fin de semana en sesiones de mañana y tarde, y siempre con una sesión teórica seguida de una sesión práctica. Los cursos incluyen, para todos los cursillistas, apuntes específicos para la iniciación y distintos documentos de presentación y promoción del rugby.

A partir de aquí, **Rugby Soluciones** se adapta a las necesidades concretas del Club o de la Federación, en sus propias instalaciones y con sus propias inquietudes, lo que optimiza el curso para todas aquellas personas que asisten pues se tratan los problemas específicos de sus entornos concretos.

Cursos de Entrenadores



Muchas veces dentro de un club, nos encontramos con un capital humano dispuesto dedicar parte de su tiempo a ser entrenadores.

Pero son muchas también las veces en que esas ganas y ese tiempo no es rentabilizado adecuadamente, no por falta de interés ni de dedicación sino por falta de conocimientos técnicos, tácticos o didácticos.

Por ello, **Rugby Soluciones** lanza un nuevo servicio a disposición de los Clubes y Federaciones.

Nuestro servicio tiene como objetivo formar entrenadores y ampliar sus conocimientos con la finalidad de capacitarlos para preparar sesiones, entrenar o planificar y sacar el mayor provecho al tiempo que emplean, cuyo beneficio repercutirá, además de en los entrenadores, sobre los propios jugadores del club.

Los cursos tienen una duración de un fin de semana, durante el cual, por medio de sesiones técnico-tácticas y prácticas se intentará llegar al objetivo particular que plantee el Club o Federación que solicita el servicio.

Cursos de Tecnificación para Jugadores



¿Te gustaría trabajar junto un entrenador internacional de alto nivel, realizando un trabajo específico que propongamos con el equipo senior de tu Club?

¿Quieres iniciar a tus Sub-19 en un trabajo específico sobre las distintas fases de conquista del balón?

¿Deseas un trabajo de tecnificación sobre cualquier concepto del juego de cara a preparar una Fase Final de la competición?

Muchas veces los entrenadores nos encontramos solos antes nuestros propios objetivos, a partir de nuestra propuesta queremos servir de apoyo a todos aquellos que deseen tener un aliciente más a la hora de conseguir que sus jugadores crezcan para enriquecer su trabajo y sus objetivos competitivos, y con ello hacer crecer a su Club o Federación.

Cualquier objetivo que desees conseguir en tus jugadores a nivel individual o a nivel colectivo no lo dudes, propónnoslo y busquemos juntos soluciones.

Grabación de Vídeos



A partir de ahora podrá visualizar los partidos de su equipo tantas veces como quiera y a una calidad extraordinaria.

Rugby Soluciones, velando siempre por la Evolución del Juego, plantea un nuevo enfoque y una nueva herramienta de trabajo imprescindible para cualquier equipo dado el desarrollo de los clubes y el interés por parte de éstos de poder analizarse a sí mismos y al rival.

Se trata de un nuevo servicio consistente en la grabación de partidos enfocando o priorizando la atención sobre aquel aspecto que interese a los directivos o entrenadores del equipo en cuestión, ya sea grabar el partido de manera tradicional, hacer un seguimiento a un determinado jugador, o a un bloque de jugadores (a la tercera línea . . .).

Preocupados siempre por prestar un servicio de alta y máxima calidad en todos los sentidos, **Rugby Soluciones** para desarrollar éste servicio en concreto contará con un grupo de profesionales del mundo audiovisual trabajando y realizando las grabaciones con material de alta calidad y en los formatos que actualmente emplean las Televisiones a nivel mundial (BETACAM o DVC PRO).

Posteriormente, **Rugby Soluciones** procederá a la entrega al Club solicitante de la grabación ya pasada a formato de CD o DVD.

Si estás interesado en algunos de nuestros servicios o deseas más información no dudes en contactar con nosotros a través de nuestra dirección de correo electrónico buzon@rugbysoluciones.com y en breve nos pondremos en contacto contigo y te presentaremos una propuesta ajustada a tus necesidades.



Rugby

Soluciones

por la evolución del juego

www.rugbysoluciones.com